

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Освітня програма	59427 Туризм
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	242 Туризм і рекреація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	88
Повна назва ЗВО	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Ідентифікаційний код ЗВО	02125639
ПІБ керівника ЗВО	Безлюдний Олександр Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://udpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/88>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	59427
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра маркетингу, менеджменту та управління бізнесом, кафедра економіки та соціально-поведінкових наук; кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки; кафедра іноземних мов, кафедра психології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	20301, Черкаська обл., м. Умань, вул. Садова, 2 (корпус №1)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	93419
ПІБ гаранта ОП	Кирилук Ірина Миколаївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.kyryluk@udpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-487-20-48
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-915-64-88

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

На основі аналізу ринку праці та вподобань потенційних вступників у 2012 р. проліцензовано ОКР Спеціаліст (наказ МОНмолодьспорту №1485л від 27.04.2012), у 2016 р. – ОС Магістр (наказ МОН 1426л від 22.09.2016). У 2018 р. ОП Туризм акредитовано (сертифікат про акредитацію Серія УД № 24003360, термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р. протокол № 133 (наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13).

ОП Туризм розроблена відпов. до норм націон. законодавства у сфері вищої освіти, Стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм другого (магістерського) рівня, затвердженому наказом МОН України №209 від 21.02.2022., Нац. рамки кваліфікацій, Положення про освітні програми в УДПУ імені Павла Тичини, Методичних рекомендацій з розробки освітніх програм та навчальних планів в УДПУ. ОП розроблена відповідно до стратегії та місії Університету, її зміст спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними й фаховими компетентностями для ефективної діяльності у сфері туризму й рекреації, здатних визначати проблеми та розв'язувати складні задачі, якісно організовувати туристичний процес на різних ієрархічних рівнях й управляти ним на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності. ОП розроблена на принципах системності, наступності, інноваційності та інтегрованості освіти і науки, студентоцентрованості, формуванні компетентностей здобувачів, урахуванні потреб, інтересів та вимог стейкхолдерів, інтеграції освітнього процесу в Європейський простір ВО, збалансованості та реалістичності ОП, гнучкості та мобільності структури ОП.

Підготовку ЗдВО забезпечують кафедра технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи; маркетингу, менеджменту та управління бізнесом; економіки та соціально-поведінкових наук; фінансів, обліку та економічної безпеки; іноземних мов; психології. Кадрове забезпечення ОП здійснюється науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями.

Відповідно до Положення про освітні програми <https://cutt.ly/7wvxYwfj> зміст ОП переглядається з використанням процедури громадського обговорення та залучення стейкхолдерів. На сайті Інституту оприлюднюється для обговорення проект ОП. З урахуванням потреб ринку праці, запитів роботодавців, здобувачів та пропозицій стейкхолдерів і академічної спільноти, відбувається перегляд ОП. У 2023 році оновлена та затверджена Вченою Радою університету (протокол №14 від 13.04.2023 р.) ОП введена в дію Наказом ректора № 620 о/д від 10.05.2023 р. Зміни у складі проектної групи ОП Туризм введені в дію Наказом ректора №1649 о/д від 22.11.2023 р.

Підготовка здобувачів за ОП здійснюється за денною та заочною формами навчання. Нормативний термін навчання за ОП становить 1 рік 4 місяці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	8	4	4	0	0
2 курс	2022 - 2023	15	10	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	59422 Туризм
другий (магістерський) рівень	59427 Туризм
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	31879	22684
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	31078	22183
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	787	499
Приміщення, здані в оренду	14	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма Туризм.pdf</i>	d9+DC+vAoDT6i3cfcSQpEr8Pl7NKVZNogZC6GLnkORc =
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план_Туризм_денна ф._2023.pdf</i>	DbZUrO3cEiEngJxnpIj1mQLhcwXBxtHmonKmUi2rIPg=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план_Туризм_заочна ф._2023.pdf</i>	xk5n5G/kaWlv+jD8d/J/xELm8t1wFBQKXwTH1aXcqMY =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_1.pdf</i>	RaYg5UAqsd2p/R8if/YUJmbpW/gzWfsu69Smn1gq/qQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_2.pdf</i>	hjABBBf4OjxCUfZTNpN4YtoRmGTVNKysyFnpeswauCs =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_3.pdf</i>	fjpROurfNlvU5jSx1+lmQoDkVLKq3ts9UeSl4E8WYGo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_4.pdf</i>	op69PYF7org6i2e7+UUqeD7CusIbWVWACUICIQdUGL U=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації. ОП орієнтована на підготовку висококваліф. фахівців, які володіють загальними й фаховими компетентностями для ефективної діяльності у сфері туризму й рекреації, здатних визначати проблеми та розв'язувати складні задачі, якісно організовувати туристичний процес на різних ієрархічних рівнях й управляти ним на принципах академ. доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності.

ОП спрямована на підготовку ініціативних та здатних до швидкої адаптації фахівців у сфері туризму і рекреації, готових проектувати та приймати виважені управлінські рішення щодо ефектив. діяльності суб'єктів галузі сфери обслуговування, застосовувати новітні технології в організації тур-ої діяльності. ОК орієнтовані на формування компетентностей для роботи в сфері туризму і рекреації в сучасних умовах з урахуванням інновац. підходів, розв'язання конкретних проблем і завдань у проф. діяльності відповідно до принципів сталого розвитку. Особливістю ОП є тісна співпраця з тур. під-ми та організаціями для отримання проф. компетентностей, зокрема: проведення навчальн. занять у тур-их фірмах, музеях з використанням їхньої матеріально-технічної бази, тренінгів, лекцій за участю професіоналів; проходження виробн. практики. Розвиток дослідницьких компетентностей та soft skills забезпечується участю ЗдВО в науково-практичних заходах кафедр.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП Туризм реалізується у відповідності до Статуту універ. <https://cutt.ly/mMseoZa> затв. Наказом МОН України № 214 від 21.02.2022 р., Стратегії розвитку УДПУ на 2021-2025 рр. <https://cutt.ly/JMcrukZ> затв. Вч. Радою універ. (прот. № 9 від 15.01.2021 р.) та введ. в дію Наказом № 35 о/д від 19.01.2021 р., Етичному кодексу наук.-пед. та пед-х працівників УДПУ <https://cutt.ly/oMcrIcR> затв. Вч. Радою (прот. № 3 від 24.09.2019 р.) та введ. в дію Наказом № 774 о/д від 30.09.2019 р., Кодексу академічної доброчесності УДПУ <https://cutt.ly/dMcrQZC> затв. Вч.Радою (прот. № 7 від 28.12.2021 р.) та введ. в дію Наказом № 1807 о/д від 31.12.2021 р. і відповідає місії Університету. Місія

Університету виступає «граничною метою та інтегрує всі цілі життєдіяльності універ. та відповідні функції, засновується на класичній тріаді: навчання–дослідження–громадське служіння».

Аналіз Документів засвідчує відповідність цілей ОП щонайменше таким складовим: підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців; формування ОП на компетентнісній основі; єдина система норм правил і критеріїв професійної етики, що захищають людську цінність і гідність, підтримують якість професійної діяльності; учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності. ОП відповідає принципам роботи Універ., а саме: відповідність суспільним потребам, інноваційність та орієнтованість на перспективний досвід, системність і безперервність освіти, студентоцентризм, мобільність.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для публічного обговорення та врахування інтересів і пропозицій цієї групи стейкхолдерів щорічно в період з 1 грудня до 1 січня проєкт ОП оприлюднюється на офіційному сайті Інституту (<https://is.gd/8bqDjM>). Зацікавлені сторони можуть залишити свої пропозиції до ОП <https://cutt.ly/5wnwZ8vB>. Для моніторингу освітньої діяльності проводиться опитування ЗдВО (<http://surl.li/swzgd>) та випускників (<https://is.gd/KPwiDs>). З метою створення умов для освітн., наук., культ. та проф. спілкування випускників, ЗдВО та НПП в інституті створено «Асоціацію випускників ННІ економіки та бізнес-освіти» (<http://surl.li/qrqev>). ЗдВО А. Букатинська входить до складу проєктної групи з розробки ОП та бере участь у опрацюванні пропозицій і рекомендацій. Пропозиції здобувачів обговорюються на засіданнях кафедри (прот. №10 від 27.03.2023 р., №7 від 19.12.2023 р.). Зворотній зв'язок із ЗдВО для врахування їх інтересів за ОП відбувається під час проведення практичних занять, консультацій та підготовки кваліфікаційних робіт, скриньку довіри (<https://is.gd/zY3Gu6>). Здобувачі беруть участь у засіданнях робочої групи ОП, є членами Вченої ради інституту. За пропозиціями ЗдВО до ОП внесені зміни: збільшено кількість кредитів ОК8 «Стратегія розвитку туристичного бізнесу», ОК9 «Управління проєктами в туризмі», доповнено тематику кваліфікаційних робіт темами, які включають дослідження на туристичних підприємствах регіону (пропозиція А. Букатинської).

- роботодавці

До складу робочої групи, яка працює над переглядом ОП, залучені: Людмила Гекалюк – секретар Координаційної ради з розвитку туризму Уманської міської ради; Владислав Давидюк – директор Державного історико-архітектурного заповідника «Стара Умань»; Валерій Грабовий – в. о. директора Національного дендрологічного парку «Софіївка» НАНУ; Світлана Тимчук – к.е.н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Уманського національного університету садівництва. Роботодавці беруть участь у періодичному перегляді ОП та присутні на засіданнях кафедри (прот. №10 від 27.03.2023 р., №7 від 19.12.2023 р.). За пропозиціями роботодавців проведено модернізацію ОП: замінено ОК 12 «Ризик-менеджмент у сфері обслуговування» на ОК «Управління ризиками та безпека в туризмі» (пропозиція Л. Гекалюк), вилучено ОК 02 «Бізнес етика в галузі», ОК13 «Курсова робота за фахом» та введено ОК 05 «Міжнародний туристичний бізнес і логістика» (пропозиція В. Давидюк), що розширить можливість набуття ЗдВО загальних і фахових компетентностей та програмних результатів спеціальності. Зменшено кількість кредитів на вивчення ОК 04 «Стратегічний менеджмент сфери послуг» (пропозиція В. Грабовий). Побажання роботодавців, керівників практики щодо змісту та послідовності проходження виробничої практики обговорюються на засіданнях кафедри (прот. №11 від 04.04.2023 р., №13 від 16.05.2023 р., №2 від 18.09.2023).

- академічна спільнота

Учасники академ. спільноти залучені до процедур внутр. забезпечення якості ОП Туризм: переглядають компетентності і результати навч-ня, що забезпечують обов'язков. та вибірково. ОК, впроваджують у освітн. процес сучасні інформ.-комунік. засоби, форми і методи навчання, розробляють навч.-метод. забезпечення ОК, є керівниками виробн. практики, наук. гуртків. НПП залучені до виконання наук.-дослідних робіт, а також міжнарод. проєктів, беруть активну участь у наук.-практич. конф-ях, стажуваннях та курсах підв. кваліф-ї, засіданнях спеціалізов. вчен. рад, що дає можливість отримати інфор-цію про останні наук. напрацювання і тенденції в сфері туризму і рекреації, впровадити найкращі практики в ОП з метою її удосконалення і осучаснення. Представники групи забезпечення є запрошеними на засідання роб. групи з розробки та удосконалення ОП, де вносять свої пропозиції, беруть участь у обговоренні напрямів удоскон-ня ОП. Зокрема, під час перегляду ОП введено ОК05 «Міжнародний туристичний бізнес і логістика» (пропозиція О. Литвин). В інституті працює група зі змісту та якості освіти (<http://surl.li/gmzfi>), члени якої здійснюють моніторинг якості ОП кафедр та складових, що забезпечують ефективне функціон-ня системи якості вищої освіти <http://surl.li/qfltt>. До освітн. процесу залучаються фахівці інших ЗВО. Наприклад, В. Красноовець – доц. кафедри туризму і готельно-ресторанної справи ЧНУ ім. Б. Хмельницького (гостьова лекція на тему: «Сучасні тренди в сфері туризму» <http://surl.li/obcfz>).

- інші стейкхолдери

У процесі розроблення і удосконалення змісту ОП враховуються інтереси та пропозиції й інших стейкхолдерів: - майбутні абітурієнти та їхні батьки. Щорічно в Університеті організовуються «День відкритих дверей», учасниками якого є майбутні абітурієнти та їхні батьки і НПП (27.01.2023 р. <http://surl.li/llfcs>; 16.02.2023 р. <http://surl.li/llfbw>); 4.05.2023 р. зустріч з майбутніми випускниками Інституту за ОС «Бакалавр» <https://cutt.ly/ewbGkz4K>. - співпраця з приватними підприємствами та організаціями у сфері туризму і рекреації, державними органами управління, зокрема Уманською міською радою, Координаційною радою з питань розвитку туризму міста,

Державним агенством розвитку туризму України. Викладачі кафедри є членами ГС «Всеукраїнська асоціація гідів» (Слатвінська Л.), Асоціації індустрії гостинності (Поворознюк І., Нецадим Л.), ГО «Об'єднання педагогів і науковців України» (Кирилюк І., Литвин О.), ГО «Інноваційні обрії України» (Кирилюк І.). За результатами співпраці посилюється тематика змісту навч. матеріалу.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН ОП Туризм визначені з урахуванням тенденцій розвитку у сфері туризму і рекреації, ринку праці та запитів роботодавців, за рахунок постійного перегляду за участю стейкхолдерів змісту ОП, програм практик з метою підвищення якості підготовки здобувачів. Попит на фахівців сфери туризму досліджується через Інтернет-ресурси з працевлаштування (rabota.ua, work.ua, Нh.ua, grc.ua). Результати проведеного аналізу вакансій спеціальності 242 Туризм і рекреація розглядаються на засіданнях кафедри (прот. № 5 від 07.11 2023 р.). Інноваційність та практична орієнтованість ОП спрямована на формування компетентностей та навичок для розв'язання поставлених завдань. В результаті ОП неодноразово змінювалась, враховуючи сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці: актуалізація змісту освітніх компонентів, оновлення тематики кваліфікаційних робіт та робочих програм дисциплін. Зокрема, в 2023 р. до ОП включено обов'язкові компоненти «Міжнародний туристичний бізнес і логістика», «Управління ризиками та безпека в туризмі», що забезпечують досягнення ПРН1. ПРН3. ПРН4. ПРН5. ПРН6. ПРН7. ПРН8. ПРН10.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей ОП враховані стратегічні та концептуальні документи розвитку регіону й міста: Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 р. (<http://surl.li/djhjh>); Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 р. (<http://surl.li/cczhd>); Програма розвитку туризму в Черкаській обл. на 2021-2025 р. (<http://surl.li/aaajtx>); Про затвердження обласної цільової програми національно-патріотичного виховання в Черкаській обл. на 2021-2025 р. (<http://surl.li/aaajtx>); Стратегія розвитку туризму та екосистеми паломництва Умані (<http://surl.li/qhcrq>); Стратегія розвитку туризму та екосистеми паломництва Уманської міської територіальної громади до 2030 року (<http://surl.li/qddwp>); Стратегія розвитку УДПУ імені Павла Тичини на 2021-2025 р. (<http://surl.li/gxguo>).

Галузевий та регіональний контекст врахований в цілях ОП і враховано під час формування змісту практичних завдань, самостійної роботи, в тематиці кваліфікаційних робіт та при проведенні наукових досліджень, основою яких стають конкретні приклади діяльності підприємств туристичної сфери регіону. Проходження здобувачами практичної підготовки відбувається на підприємствах туристичної сфери Черкаської області на основі укладених угод, що засвідчує регіональну спрямованість ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формулювання цілей, програмних результатів навчання та узгодження їх з освітніми компонентами ОП Туризм базувалося на результатах аналізу ОП вітчизняних ЗВО, зокрема: Київського національного торговельно-економічного університету, Одеського національного технологічного університету, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Львівського національного університету імені Івана Франка, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Полтавського університету економіки і торгівлі та ін. В результаті зроблені акценти на оволодіння навичками креативного мислення, уміння приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, знати механізми функціонування туристичного ринку, що відображено в цілях ОП й програмних результатах навчання.

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання в ОП враховані результати вивчення викладачами аналогічних іноземних освітніх програм під час проходження міжнародного стажування: Поворознюк І. М., Кирилюк І. М., Литвин О. В. стажування в West Finland College (Huitinen, Finland); Нецадим Л.М., Джога О.В. – Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Кирилюк І. М. – Фонд Зофії Заменгоф, Варшава, Польща (project №2022-1-PL01 KA220-NED-000090164, Erasmus + program). Узагальнення отриманого досвіду проводиться на нарадах робочої групи.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 «Сфера обслуговування» затверджено і введено в дію наказом МОН України від 21.02.2022 р., № 209.

ОП Туризм відповідає зазначеному стандарту щодо змісту, тривалості навчання, результатів навчання та компетентностей магістрів з туризму, форми атестації, вимог до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Оволодіння змістом ОП забезпечують набуттям загальних та спеціальних компетентностей, досягненням програмних результатів навчання що у сукупності формують фахівця у галузі туризму, здатного успішно здійснювати професійну діяльність у сфері рекреації і туризму.

Встановлені у вище зазначеному Стандарті програмні результати навчання досягаються включеними до ОП Туризм обов'язкових освітніх компонент і підсилюються вибіркоковими компонентами. Навчальний план містить: обов'язкові компоненти – 48 кредитів ЄКТС (53,3 %); вибіркокові компоненти – 24 кредити ЄКТС (26,7 %); практичну підготовку – 9 кредитів ЄКТС (10 %); підсумкову атестацію – 9 кредитів ЄКТС (10 %) (разом 90 кредитів ЄКТС). Структурно-логічна схема навчального плану побудована таким чином, щоб забезпечити тісний взаємозв'язок між запропонованими навчальними дисциплінами.

ОП повною мірою дозволяє досягти РН, що визначені у розділі VI Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 Туризм, через реалізацію вимог до ОП: обсяг кредитів, необхідний для здобуття ОС Магістр; перелік компетентностей; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; форми атестації ЗдВО. Досягнення результатів навчання також відбувається в рамках практичної підготовки здобувачів (виробнича практика).

Реалізацію програми забезпечують висококваліфіковані кадри з вченими званнями і науковими ступенями, які мають значний досвід науково-дослідної та навчально-методичної роботи і відповідають кваліфікації спеціальності згідно ліцензійних умов (див. табл. 2). Відповідність РН, ОК, методів навчання та оцінювання наведено в табл. 3.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП Туризм розроблена з урахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 21.02.2022 р., № 209.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає теоретичному змісту предметної області спеціальності та має чітку структуру. Освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Об'єктами ОК є: туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. ОП орієнтована на професійну підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері туризму і рекреації.

ОП містить обов'язкові та вибіркові компоненти. Обов'язкові ОК формують загальні і фахові компетентності та досягнення відповідних їм ПРН. Вибіркові компоненти ОП, призначені для формування індивідуальної освітньої траєкторії, й направлені на розширення фахових компетентностей, додаткових знань в інших галузях, особистісний саморозвиток (<http://surl.li/mplqjb>).

Обов'язкові компоненти (53,3%) (<https://econom.udpu.edu.ua/obov-yazkovi-osvitni-komponenty>) включають цикл загальної підготовки («Ділова іноземна мова», «Методологія та організація наукових досліджень», «Психологія управління»), необхідних для реалізації відповідної складової ОП. ОК циклу професійної підготовки передбачають вивчення управлінської, організаційної та практичної складових: «Туризмологія», «Стратегія розвитку туристичного бізнесу», «Управління регіональним розвитком туризму та індустрії гостинності», «Міжнародний туристичний бізнес і логістика», «Стратегічний менеджмент сфери послуг», «Стратегічний маркетинг сфери послуг», «Управління проектами в туризмі», «Інноваційні технології в туризмі», «Управління ризиками та безпека в туризмі» а також дисципліни вільного вибору (26,7%).

В процесі вивчення освітніх компонентів ОП, що складаються з навчальних дисциплін, виробничої практики, ЗдВО оволодівають загальнонауковими та спеціальними методами, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективної діяльності в сфері туризму і рекреації. Баланс між теоретичними знаннями та досвідом практичної діяльності досягається за допомогою відповідності ОК загальним та фаховим компетентностям, а також знанням, умінням, навичкам комунікації, автономії та відповідальності, на формування яких націлена ОП.

Підхід до викладання та навчання ОП передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб ЗдВО; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; впровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія в університеті реалізується через студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується правом: вільного вибору навчальних дисциплін, самостійного вибору місця проходження практики, обрання тематики кваліфікаційних робіт, на академічну мобільність, неформальну/інформальну освіту. Обсяг дисциплін вільного вибору ЗдВО 24 кредити ЄКТС, що становить 26,7% від загального обсягу ОП. ЗдВО мають можливість бути членами проблемних груп <https://econom.udpu.edu.ua/problemni-hrupy>, за бажанням на курсах можуть поглибити знання з іноз. мов, бути учасниками культурно-спортивного життя та мають право на академ. мобільність. Процедура формування інд. осв. траєкторії регламентована: «Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/Lwv1FYA7>; «Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/Mwv1GKov>; «Положення про порядок реалізації прав на академічну мобільність учасниками освітнього процесу УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/NwvxmMTg>.

З метою визначення рівня реалізації, можливостей формування індивідуальної траєкторії проводиться анкетування ЗдВО (<http://surl.li/qrpite>), результати анкетування обговорюються на засід. кафедри (прот. №5 від 7.11.2023; прот. №12 від 18.04.2023р.).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін керуючись «Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/Mwv1GKov>. Загальний обсяг вибіркового складу складає 24 кредити ЄКТС. Вибір навчальних дисциплін здійснюється ЗдВО індивідуально у межах, передбачених ОП та навчальним планом.

На сайті Інституту оприлюднюється перелік дисциплін вільного вибору студента (<https://econom.udpu.edu.ua/pro-fakultet/navchannya/dystsyplyny-vilnoho-vyboru>) та Інструкція для здобувачів освіти Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти щодо особливостей вільного вибору навчальних дисциплін. Проводяться зустрічі <http://surl.li/rlwfg> під час яких ЗдВО інформують про терміни та особливості здійснення вибору. Куратори академічних груп надають інформаційно-консультаційний супровід здобувачам упродовж усього процесу вибору ВК.

ЗдВО можуть ознайомитись зі змістом дисциплін вільного вибору шляхом опрацювання силабусів цих дисциплін <https://cutt.ly/6wvx7K5G>. Після ознайомлення зі змістом дисциплін (силабусами), до встановленої розпорядженням першого проректора дати, ЗдВО мають подати заяви на вивчення дисциплін вільного вибору на кафедру відповідальній особі. ЗдВО другого (магістерського) рівня вищої освіти, у яких вивчення дисциплін вільного вибору передбачено уже у першому навчальному році, здійснюють свій вибір упродовж перших двох тижнів навчання. ЗдВО на другий навчальний рік здійснюють вибір навчальних дисциплін на початку весняного семестру, який передувє навчальному року, під час якого заплановане їх вивчення. Вибрані дисципліни включаються до індивідуального навчального плану, є обов'язковими для вивчення та формують його індивідуальну освітню траєкторію. Здобувач вищої освіти, який не зробив свій вибір, вивчає навчальні дисципліни, що обрані більшістю інших здобувачів вищої освіти на ОП.

Формування переліку вибіркового складу відбувається відповідно до вимог ринку праці, реалій сьогодення, пропозицій стейкхолдерів та ін. Розробляється робочою групою до складу якої входять: гарант ОП, члени групи забезпечення, студентство тощо. Останнє оновлення переліку вибіркового складу відбулось під час перегляду ОП (прот. № 2 від 18.09.2023 р.).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка ЗдВО ОП Туризм здійснюється згідно «Положення про організацію освітнього процесу...» <https://cutt.ly/Lwv1FYA7>, «Положення про організацію практик в УДПУ» <https://cutt.ly/uMctk6N>. У навч. плані ОП передбачена виробнича практика тривалістю 6 тижнів (9 кредитів) у II семестрі.

Завдання вироб. практики спрямовані на закріплення та поглиблення теорет. знань, формування проф. умінь і навичок, вирішення складних задач у сфері туризму і рекреації, збагачення досвіду ділового спілкування. Практик. підготовка формує вміння для виконання майбутніх проф. обов'язків та розвиває наступні компетентності у ЗдВО: ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, СК 1, СК 2, СК 5, СК 6, СК 7.

Базами практики є підприємства й організації з якими укладено договори (<http://surl.li/mqatf>). Також ЗдВО може самостійно обирати місце проходження практики. Для проходження вироб. практики розроблено наскрізну та робочу програми, методич. рекомендації, які розміщені у вільному доступі на сайті (<http://surl.li/swssc>). Перед початком практики для ЗдВО проводиться настановча конференція (<http://surl.li/suuzk>; <http://surl.li/swtcl>). По завершенню практики проводиться опитування ЗдВО <http://surl.li/qacnc>, результати анкетування обговорюються на засід. кафедри (прот. №5 від 7.11.2023; №12 від 18.04.2023р.). На розширених засіданнях кафедри за участі представників роботодавців та ін. стейкхолдерів обговорюється зміст і завдання практик. підготовки ЗдВО (прот. №11 від 4.04.2023 р., №13 від 16.05.2023р., №2 від 18.09.2023 р.).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття ЗдВО соціальних навичок «soft skills», які відповідають цілям і результатам навчання, забезпечується вивченням ОК, зокрема: «Психологія упр-ня» (оволодіння навиками працювати в команді, особистісного зростання як організатора/керівника, механізму прийняття управлінських рішень, оптимального розподілу професійних та

соціальних ролей у групі, організованості та ефективності спільної діяльності в колективі, набуття лідерських якостей, стресостійкості), «Методологія та орг-ція наук. досліджень» (здійснення науково-пізнавальної діяльності, активна взаємодія між ЗдВО, соціальна комунікація), «Ділова іноземна мова» (оволодіння мовними навичками ділової комунікації). Навичок організаторської та управлінської діяльності, міжособистісної комунікації ЗдВО набувають під час практичної підготовки в ході вирішення колективних задач у сфері туризму і рекреації. Практичний психолог Унів-ту (<http://surl.li/girwz>) у роботі зі студентами застосовує тренінгові програми з розвитку навичок «soft skills». Розвиток дослідницьких компетентностей та soft skills забезпечується участю ЗдВО в різноманітних науково-практичних заходах кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи, зокрема в: науково-практичних семінарах, щорічній Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки», тренінгах, майстер-класах, благодійних акціях тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Норми навантаження ЗдВО передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини (<https://cutt.ly/LwvIFYA7>). Навантаження здобувача складається з навчальних занять (лекцій, практичних занять, консультацій), самостійної роботи та проходження контрольних заходів, на які розподілено кредити, встановлені для ОК. Кількість встановлених для дисципліни кредитів перераховують в години, які розділяються на аудиторні та самостійну роботу. Щотижневе аудиторне навантаження здобувачів ОП Туризм для денної форми навчання за ОС Магістр не перевищує 18 годин тиждень.

Обсяг освітніх компонентів ОП становить 90 кредитів ЄКТС. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» і складає 30 академічних год.

Самостійна робота ЗдВО є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Відповідно до Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти в УДПУ (<https://cutt.ly/RMctbke>) навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, повинен знаходитися в межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Співвідношення обсягу аудиторних занять і самостійної роботи ЗдВО визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення в реалізації ОП, а також питомої ваги в освітньому процесі.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Порядок реалізації дуальної освіти в університеті регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (<http://surl.li/qvsur>). За ОП Туризм підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://udpu.edu.ua/vstup/pravylya-priyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до УДПУ імені Павла Тичини розроблено відповідно до Порядку прийому відповідного року та оприлюднено на офіційному вебсайті <https://udpu.edu.ua/vstup/pravylya-priyomu>. □ □

Прийом на навчання за ОП Туризм для здобуття ОС Магістр здійснюється відповідно до ліцензії МОН України (Наказ від 15.11.2016 р. № 1492л) за Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка ЗдВО, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. Прийом на навчання мають право особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Вступники за денною та заочною формами навчання подають заяви та документи, встановлені Правилами прийому, а також мотиваційний лист.

Конкурсний відбір у 2023 р. здійснювався за результатами ЄВІ та фахового вступного випробування. Для вступу на навчання для здобуття ОС Магістр на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти за ін. спеціальностями – за результатами співбесіди з іноземної мови та комплексного фахового випробування. Програми вступних випробувань формуються щорічно відповідно до Порядку робочою групою, розглядаються на засіданнях відповідних кафедр та затверджуються в установленому порядку (<http://surl.li/azbob>). Конкурсний відбір здійснюється на загальних підставах. Рейтинговий список формується в ЄДЕБО.

Загалом, Правила відповідають вимогам законодавства та не містять дискримінаційних норм (<https://udpu.edu.ua/vstup>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому УДПУ, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визнання академічної різниці в УДПУ імені Павла Тичини <https://cutt.ly/dwvxRhN9>, Положенням про порядок відрахування, поновлення, переведення здобувачів вищої освіти УДПУ <https://cutt.ly/PMctFDi>, Положенням про організацію освітнього процесу УДПУ <https://cutt.ly/LwvlfYA7>, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу УДПУ <https://cutt.ly/NwvxmMTr>.

При поновленні у складі студентів перезарахування ОК здійснюється за заявою на підставі академ. довідки. Перезарахування ОК може бути прийняте за умови однакової назви, обсягу та форм підсумкового контролю. Комісія формується у випадках: назви ОК мають значні розбіжності, але при порівнянні навчальних програм дисциплін співпадають змістова частина та вимоги до знань, умінь та навичок ЗдВО; загальний обсяг годин відрізняється, але не менший 75% обсягу дисципліни, передбаченої навч. планом. При переведенні, поновленні, зарахуванні на базі попереднього ОК осіб, які не навчались за кредитно-модульною системою, оцінки, одержані ними, переводяться за шкалою ЄКТС та 100-бальною шкалою відповідно до чинної в університеті шкали оцінювання за макс-ми значеннями. Всі документи, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщено на сайті Університету у відкритому доступі (<http://surl.li/qvfg>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП Туризм не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, передбачений Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в УДПУ <https://cutt.ly/2wvxPZUf>. Процедура визначення результатів навчання передбачає такі етапи: подання особою заяви щодо визнання, ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання і оцінювання задекларованих РН особи; прийняття рішення про визнання та зарахування відповідних ОК ОП або відмова у визнанні. Поінформованість ЗдВО щодо порядку та процедури визнання РН, здобутих у неформальній освіті, відбувається через сайт <https://cutt.ly/pwvQskzp> та під час зустрічей з гарантом ОП. Для визнання РН створюється предметна комісія у складі: директор, гарант ОП, НПП, які викладають ОК, що пропонуються до перезарахування. Визнання результатів здобутих у неформ./інформ-й освіті, дозволяється для дисциплін, які будуть викладатися в наступному семестрі і поширюється як на обов'язкові ОК (складові ОК), так і на вибіркові дисципліни. Загальний обсяг ОК, що зараховуються, не може перевищувати 25% відповідної ОП. Університет сприяє проведенню і організації навчальних, просвітницьких і науково-популярних заходів та реалізує такі заходи неформальної освіти: курси, тренінги, семінари, майстер-класи, лекції, практикуми.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У 2023/2024 н. р. відповідно до Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в УДПУ <https://cutt.ly/2wvxPZUf> та заяви здобувача ОП М. Артеменко було визнано результати навчання, здобуті у неформальній освіті з ОК 04 «Стратегічний менеджмент сфери послуг» –45 год. (1,5 кредита). Відповідно до рішень комісії, наказом ректора «Про визнання результатів навчання» №643 д/ф від 15.05.2023 р.), затверджено визнання результатів здобутих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» <https://cutt.ly/LwvlfYA7> для ЗдВО за ОП «Туризм», освітній процес організований очно, заочно та дистанційно за наступними формами: навч. заняття (лекція, семінарське, консультація); контр. заходи; підсумковий контроль (іспит, диф. залік); сам. робота; практ. підготовка (виробнича практика); кваліфікаційна робота. Задля отримання симбіозу теоретичних знань, вмінь, практичних навичок, розширення способів мислення, професійних і світоглядних якостей значна увага приділяється самостійній роботі ЗдВО, що сприяє набуттю додаткових знань, фахових умінь і навичок. Досягненню цілей ОП та ПРН сприяє використання таких методів: репродуктивний (пояснення, «питання-відповідь», вирішення індивідуальних завдань, проходження тестів); пояснювально-ліustrативний метод (презентації, дискусії, перегляд фільмів); метод інтерактивного навчання; мозковий штурм; ділові ігри тощо. При

викладанні ОК, в залежності від специфіки кожного з них, застосовуються різні форми і методи навчання. Досягненню ПРН сприяє проведення гостьових лекцій.

В умовах воєнного стану освітній процес може забезпечуватися з використанням технологій дистанційного навчання. В Положенні про дистанційне навчання (<https://cutt.ly/8McyI3c>) передбачено навчання у асинхронному (Moodle, Google Classroom, месенджери) та у синхронному режимах (Google Meet, Zoom тощо). У табл.3 наведено матрицю відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Організація та зміст освітнього процесу за ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу через формування особистої траєкторії навчання, відкрите спілкування, індивідуалізацію розвитку особистості, активне навчання. ЗдВО відповідно до своїх фахових уподобань мають змогу обирати базу практики, тему кваліфікаційної роботи, брати участь у роботі проблемних груп, підготовці наукових робіт, доповідей на конференціях, круглих столах тощо. Освітній процес побудовано на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу. ЗдВО мають вільний доступ до всіх необхідних навчальних матеріалів, які знаходяться в інформаційно-освітньому середовищі Університету <http://surl.li/qbkve>. Самостійна робота ЗдВО забезпечується консультаціями викладачів <http://surl.li/qbkux>. Для вибору ЗдВО освітніх компонентів ОП на сайті Інституту <http://surl.li/qblcg> розміщені силабуси в яких зазначається мета, зміст ОК та ПН.

ЗдВО мають можливість висловлюватися про якість навчання на засіданнях кафедри, директору Інституту, через представників студентського самоврядування на вчених радах. ЗдВО проходять опитування результати яких дозволяють визначити рівень задоволеності методами, формами навчання і викладання. Створене в УДПУ освітнє середовище задовольняє їх потреби та інтереси. Отримані результати опитування розміщуються на сайті <http://surl.li/qblge> та аналізуються на засіданні кафедри (прот. №5 від 7.11.2023 р., прот. № 12 від 18.04.2023 р.).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода учасників освітнього процесу регулюється конституційним, трудовим, освітнім законодавством, а також міжнародно-правовими нормами. Відповідність ОП принципам академічної свободи забезпечується правом викладача самостійно обирати методи навчання, проводити наукові дослідження й використовувати отримані результати з урахуванням цілей ОК, потреб та рівня підготовки ЗдВО. Принципам академічної свободи відповідає можливість ЗдВО формувати власну освітню траєкторію через реалізацію права вибору ОК, наукових керівників, місця проходження практики, тематики кваліфікаційних робіт, проведення наукових досліджень, виконання індивідуальних завдань. ЗдВО беруть участь у розробці ОП, в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу (Положення про студентське самоврядування <http://surl.li/pvoja>), мають право на визнання результатів неформальної освіти (Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» <https://cutt.ly/2wvxPZUf>).

Політика університету передбачає можливість ЗдВО навчатися в іншому ЗВО за програмою академічної мобільності, що регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу УДПУ» <https://cutt.ly/NwvxmMTr>. Інформація про можливість ЗдВО брати участь у програмах академічної мобільності висвітлюється на сайті <http://surl.li/qcmzb>, проводяться інформативні зустрічі про діючі програми та умови участі в них <https://cutt.ly/kwvETG9P>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання повідомляється ЗдВО впродовж навчання за ОП Туризм. На сайті Університету <http://surl.li/qcntg> та Інституту <http://surl.li/fxcscq> розміщена ОП. На першому занятті викладач ознайомлює ЗдВО зі змістом дисципліни, її цілями, очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання. Детальна інформація про цілі, зміст, порядок вивчення та методи контролю результатів вивчення ОК зазначена у робочих програмах (<http://surl.li/rwfy>), розроблених згідно з «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни» <https://cutt.ly/RMcyhKE> та силабусах («Положення про силабус навчальної дисципліни...» <https://cutt.ly/AMcyaur>). РП постійно доступні для перегляду в інформаційно-освітньому середовищі Moodle <http://surl.li/qbkve>, силабуси – на сайті Інституту <http://surl.li/rwfy>. Перед проходженням практики для здобувачів вищої освіти організовується настановча конференція <http://surl.li/qsohi>, на якій обговорюються основні цілі, зміст, результати та критерії оцінювання.

На сайті Інституту <http://surl.li/mqtwr> розміщено графік освітнього процесу, розклад занять, розклад заліково-екзаменаційної сесії. На платформі Moodle <http://surl.li/qbkve> для ЗдВО усіх форм навчання створений персоналізований доступ до дистанційних курсів ОК. Під час освітнього процесу викладачі в усній і електронній формі консультують ЗдВО щодо особливостей організації освітнього процесу й інформують стосовно освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота ЗдВО за ОП Туризм є продовженням і поглибленням освітнього процесу й виконується у позанавчальний час. Для формування навичок науково-дослідної діяльності ЗдВО до ОП включена ОК «Методологія та організація наукових досліджень», що спрямована на формування теорет. й практ. підґрунтя для ефективного та кваліфікованого проведення наук. досліджень у сфері туризму і рекреації.

ЗдВО під час реалізації ОП у різні способи залучаються до поєднання навчання і досліджень. Розвиток дослідницької компетентності ЗдВО забезпечується через участь у роботі проблемних груп <http://surl.li/qcyaaj>, основними завданнями яких є: формування стійкого інтересу до пошукової і дослідницької діяльності у сфері туризму і рекреації, прагнення знаходити нестандартні рішення професійних завдань із застосуванням навичок soft skills. Під керівництвом науково-педагогічних працівників кафедри ЗдВО приймають участь у конкурсах науково-дослідних робіт, конференціях, круглих столах, олімпіадах, є співавторами наукових публікацій. Зокрема, А. Матушко зайняла I місце в Міжнародній освітньо-практичній олімпіаді з туризму (<http://surl.li/qcyil>); підготувала дослідження на IV та V Міжнародний конкурс студентських науково-дослідних робіт з економіки (Республіка Молдова), нагороджена дипломами II ступеня (<http://surl.li/qcylr>; <http://surl.li/phwad>); А. Букатинська нагороджена дипломом III ступеня за участь у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського) (<http://surl.li/obahd>).

В ННІ економіки та бізнес-освіти щороку проводиться наукові конференції (<https://cutt.ly/5MvItwD>) в яких ЗдВО беруть активну участь. Написання кваліфікаційної роботи передбачає апробацію та публікацію матеріалів дослідження у наукових збірниках.

Ініціатором та організатором різних форм наукової діяльності є Студентське наукове товариство Інституту економіки та бізнес-освіти (<http://surl.li/qcсуuc>) та Студентське наукове товариство Університету, яке діє з метою координації, організаційного та науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю, створення сприятливих умов для розвитку і реалізації творчих здібностей студентів університету, залучення їх до активної науково-дослідної, пошукової діяльності у процесі навчання в університеті («Положення про студентське наукове товариство» <https://cutt.ly/qMсуseq>).

ЗдВО залучаються до участі в роботі науково-дослідної лабораторії «Індустрія туризму та гостинності» (<http://surl.li/phwge>). Результати виконання науково-дослідної теми кафедри «Теоретичні та практичні аспекти розвитку туристичного та готельно-ресторанного бізнесу в Україні» (державний реєстраційний номер 0115U000072) використовуються при викладанні ОК ОП: Стратегія розвитку туристичного бізнесу, Управління регіональним розвитком туризму та індустрії гостинності, Управління проєктами в туризмі, Інноваційні технології в туризмі, Управління ризиками та безпека в туризмі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін ОП є одним із обов'язкових елементів системи забезпечення якості вищої освіти в університеті: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://is.gd/nPaGC8>), «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» (<https://is.gd/aj9lDD>), «Положення про силабус навчальної дисципліни» (<https://is.gd/9KG73f>). Щорічно зміст навчальних дисциплін переглядається та обговорюється на засіданнях кафедри під час яких враховуються: побажання стейкхолдерів (роботодавців, рецензентів, здобувачів, представників академічної спільноти); нові наукові розробки, апробовані на наукових конференціях; висновки опублікованих монографій та навчальних посібників; підвищення кваліфікації НПП; практичний досвід; моніторинг розвитку галузі та регіонального ринку праці (прот. №1 від 29.08.2023), погоджується з гарантом ОП та затверджуються науково-методичною комісією Інституту.

Важливе значення у процесі забезпечення якості освітньої діяльності відіграє якість професорсько-викладацького складу. З метою поглиблення теоретичних та практичних знань в сфері туризму і рекреації та впровадження результатів досліджень у зміст навчальних дисциплін викладачі постійно підвищують рівень кваліфікації через активну участь у науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, наукових стажуваннях, міжнародних стажуваннях тощо (табл. 2).

Наприклад, за результатами навчання за програмою міжнародного стажування «Soft skills development in teaching professional training», організованого Foundation «IIASC» та West Finland Colledge, Huittinen, I. M. Кирилюк оновила тему «Управління розвитком суб'єктів туристичного та готельно-ресторанного бізнесу в регіоні» (ОК «Управління регіональним розвитком туризму та індустрії гостинності»). Л. М. Нецадим за результатами участі у міжнародному стажуванні «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience» (Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education) розширила тему «Міжнародні та національні стандарти з управління проєктами» (ОК «Управління проєктами в туризмі»). Науково-практичні результати досліджень НПП активно використовуються у освітньому процесі, що сприяє підвищенню його ефективності та покращенню змісту навчання. Наприклад, до змісту лекцій ОК «Міжнародний туристичний бізнес і логістика» (викладач О. В. Литвин) враховано результати досліджень у наукових публікаціях «Міжнародний туризм в сучасних умовах кризи і соціально-економічних потрясінь», «Міжнародний туризм: категорія та чинники розвитку».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація освіти та науки в УДПУ імені Павла Тичини є одним із пріоритетних напрямів розвитку (Концепція інтернаціоналізації УДПУ на 2020–2025 рр. <https://cutt.ly/CMvIhG6>). В університеті діє відділ міжнародних зв'язків, Міжнародний центр культурно-освітньої інтеграції (<https://mccsei.udpu.edu.ua/>), Польський культурно-освітній центр (<https://pkos.udpu.edu.ua/>), які надають інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проєкти, грантові програми, програми академічної мобільності та подвійних дипломів. На сайті університету розміщено перелік угод з міжнародними навчальними закладами <http://surl.li/anvhu>. Інформація про можливість участі ЗдВО Інституту в міжнародних програмах та проєктах є відкритою (<http://surl.li/qcmzb>). НПП проходять міжнародні стажування, беруть участь у міжнародних конференціях, симпозіумах (<http://surl.li/qdglk>). Бібліотека університету проводить інформаційно-бібліотечне забезпечення якості освіти, надаючи доступ до електронних ресурсів на платформі Research&Life, наукометричних баз Scopus та Web of Science.

В ННІ економіки та бізнес-освіти реалізовується грантовий проєкт «Academies4Ukraine – Strengthen Higher Education resilience in Ukraine and European Union» (Програма Erasmus+ KA220-HED – Cooperation partnerships in higher education) <http://surl.li/qdgnnd>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевершити досягнення програмних результатів навчання?

Організація контрольних заходів здійснюється відповідно до «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти...» <https://cutt.ly/sMcyQHI>, «Положення про організацію освітнього процесу...» <https://cutt.ly/LwvlfYA7>, «Положення про Європейську кредитно-трансферну систему навчання...» <https://cutt.ly/mwvxA1CU>, «Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти...» <http://surl.li/coznr>, «Положення про дистанційне навчання...» <https://cutt.ly/8McyI3c>.

Перевірка досягнень ПР навчання ЗДВО здійснюється через поточний, модульний та підсумковий контроль. Форми проведення контролю зазначено в ОП, навчальних планах, робочих програмах, силабусах, індивідуальних навчальних планах здобувачів. Критерії оцінювання результатів навчання викладено в робочих програмах. Поточний контроль здійснюється під час усіх видів аудиторних занять та у позанавчальний час (індивід. занять, самост. роботи, консультацій), у т. ч. дистанційно з використанням Інформаційно-освітнього середовища Moodle (<https://moodle.udpu.edu.ua/>). Поточний контроль у межах навчальних дисциплін ОП проводиться у різних формах: письмових контрольних робіт; тестування; вибіркового і фронтального усного опитування; роботи в аудиторії; перевірки виконання домашніх завдань; оцінювання активності ЗДВО у процесі занять; перевірки і оцінки рефератів, ІНДЗ тощо. Модульний контроль передбачає перевірку знань ЗДВО за підсумками вивчення логічно завершеної частини навч. програми дисципл. та проводиться у формі усного опитування або тестування. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та випускні атестації, визначає рівень досягнення результатів з навчальної дисципліни ЗДВО на проміжних або заключному етапах та здійснюється у період екзаменаційно-залікової сесії у формі екзамену або заліку згідно графіку (<http://surl.li/fwggw>). Екзамен демонструє рівень засвоєння ЗДВО теоретичного та практичного матеріалу з окремої ОК та проводиться в усній, письмовій, тестовій або комбінованій формі. Підсумковий контроль у формі залікового оцінювання передбачає встановлення підсумкової оцінки за результатами поточної успішності та семестровим індивідуальним завданням. Критерії оцінювання зазначаються у робочій програмі ОК й доводяться до відома ЗДВО на першому занятті. Для перевірки залишкових знань з навчальної дисципліни може проводитись діагностичний (ректорський) контроль (<https://is.gd/ueQ5oX>). Випускна атестація ЗДВО ОС Магістр ОП Туризм проводиться екзаменаційною комісією після виконання програми підготовки у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Наведені форми контрольних заходів, дозволяють комплексно оцінити якість освітньої діяльності ЗДВО під час опанування ними навчальних дисциплін ОП Туризм та перевірити досягнення програмних результатів навчання. Проводиться опитування ЗДВО щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання результатів навчання <http://surl.li/rojje>. Аналіз результатів опитувань обговорюється на засіданнях каф. (прот. №5 від 07.11.2023 р.; №12 від 18.04.2023 р.).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗДВО регламентуються «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти...» <https://cutt.ly/sMcyQHI> та «Положенням про організацію освітнього процесу...» <https://cutt.ly/LwvlfYA7>. Всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до нормативних документів. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначені у ОП, є чіткими та зрозумілими, деталізуються в роб. програмах та силабусах навч. дисциплін. Критерії оцінювання навч. досягнень, форм контр. заходів доводяться до відома ЗДВО на першому занятті і не змінюються упродовж семестру. ЗДВО мають доступ до інформації щодо критеріїв оцінювання досягнень на платформі Moodle, щодо розкладу залік.-екзам. сесії та термінів їх складання, графіку освітнього процесу (<http://surl.li/fwggw>).

Відповідно до «Положення про Європейську кредитно-трансферну систему навчання...» <https://cutt.ly/mwvxA1CU>, результати навчання ЗДВО щодо опанування навчальної дисципліни оцінюють за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS. У робочих програмах наведений розподіл балів та вказані максимальні і мінімальні бали за виконання кожного виду роботи, методи контролю і критерії оцінювання РН.

У випадку виникнення питань щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачі мають можливість звернутися за роз'ясненнями до НПП.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування ЗДВО про форми контр. заходів, терміни та критерії оцінювання здійснюється через оприлюднення у відкритому доступі на сайті Інституту ОП, робочих програм, силабусів, програм практик, метод. реком. тощо (<https://econom.udpu.edu.ua>) та в Інформаційно-освітньому середовищі Moodle (<https://moodle.udpu.edu.ua/>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті. З графіком, переліком та розкладом проведення підсумкового контролю (екзаменів, заліків, атестацій) ЗДВО може ознайомитись на сайті Інституту (<http://surl.li/fwggw>). Інформація оприлюднюється не пізніше як за місяць до

початку залік.-екзам. сесії. Вимоги до оцінювання результатів практики, викладені у програмі практики, доводяться до відома ЗдВО під час настановчої наради перед початком практики, а також розміщуються на сайті <http://surl.li/mqatf>.

Проводиться опитування ЗдВО щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання результатів навчання <http://surl.li/rojje>. Аналіз результатів опитувань обговорюється на засіданнях кафедри (прот. №5 від 07.11.2023 р.; №12 від 18.04.2023 р.). З графіком та процедурою проведення ректорських контрольних робіт ЗдВО ознайомлюють НПП, заступник директора з навч.-метод., роботи, куратори. Результати РКР обговорюються на засіданні кафедри (прот. № 10 від 14.03.2024 р.). Результати поточного і семестрового контролю обговор. на засід. кафедри (прот. №14 від 27.06.2023 р.; №9 від 15.02.2024 р.).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою Туризм спеціальності 242 Туризм і рекреація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що передбачено стандартом вищої освіти спеціальності 242 Туризм для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН №209 від 21.02.2022р. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників регулюються документами: «Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ» <https://cutt.ly/LwvlFYA7>, «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» <https://cutt.ly/IMcyVJV>, «Положення про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ» <https://cutt.ly/5MvIVWX>, «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини» <https://is.gd/bpCKpp>. Для підготовки до атестації здобувачів розроблені методичні рекомендації для написання кваліфікаційних робіт. Кваліфікаційна робота перевіряється на ознаки плагіату за допомогою програми Anti-Plagiarism. Оцінювання екзаменаційною комісією проводиться за 100-бальною шкалою, відповідно до національної шкали та шкали ECTS.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури організації, планування та проведення контрольних заходів регулюються документами: «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти...» <https://is.gd/bpCKpp>, «Положення про організацію освітнього процесу...» <https://cutt.ly/LwvlFYA7>, «Положення про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/mwvxA1CU>, «Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти...» <https://cutt.ly/RMctbke>, «Положення про організацію практик в УДПУ імені Павла Тичини (денної та заочної форми навчання)» <https://cutt.ly/uMctk6N>, «Положення про дистанційне навчання...» <https://cutt.ly/8McyI3c>, «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» <https://cutt.ly/2wvxPZUf>, які є у вільному доступі на сайті Університету. Інформація щодо процедури проведення контрольних заходів доступна на сайті ННІ економіки та бізнес-освіти <http://surl.li/mqtwr>, що забезпечує прозорість та неупередженість оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти.

Обізнаність ЗдВО із процедурою проведення контрольних заходів забезпечується під час зустрічей з менеджментом Інституту, гарантом та робочою групою ОП, викладачами освітніх компонентів. Моніторинг обізнаності ЗдВО з процедурами проведення контрольних заходів здійснюється шляхом анкетування здобувачів (<http://surl.li/qpish>). Результати опитування розглядаються на засід. кафедри (прот. №5 від 7.11.2023; №12 від 18.04.2023).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу...» <https://cutt.ly/LwvlFYA7>, об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх ЗдВО (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та доступністю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків проведення контрольних заходів, можливістю здійснення комп'ютерного тестування знань у інформаційно-освітньому середовищі Moodle (<https://moodle.udpu.edu.ua/>). Порядок перевірки, об'єктивність оцінювання та процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу відображено у «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій...» <https://cutt.ly/mMscufc6>, «Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти...» <https://cutt.ly/sMcyQNI>, «Етичному кодексі наук. педаг-х та педаг-х працівників...» <https://cutt.ly/oMcrIcr>, «Кодексі академічної доброчесності» <https://cutt.ly/dMcrQZC>.

Формування складу екз-х комісій для проведення підсумкової атестації здійснюється відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії...» <https://cutt.ly/IMcyVJV>. Засідання ЕК є відкритими. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Встановлені єдині правила перескладання контр. заходів, оскарження результ. атестації.

Випадків застосування процедури врегулювання конфлікту інтересів та оскарження результатів контрольних заходів за цією ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/sMcyQNI>, «Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ» <https://cutt.ly/LwvlFYA7>. ЗдВО, які отримали під час екзаменаційної сесії незадовільні оцінки (FX),

мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – НПП, другий – комісії, яку створює директор Інституту. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» або неявки здобувача без поважних причин, комісія сповіщає директора Інституту для підготовки наказу ректора про його відрахування за академічну неуспішність. З розкладом ліквідації академічної заборгованості ЗДВО може ознайомитись на дошці повідомлень та сайті Інституту <http://surl.li/qeuxf>.

Відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ» <https://cutt.ly/IMcyVJV>, ЗДВО, які не захистили випускні кваліфікаційну роботу у зв'язку з неявкою без поважних причин або отримали незадовільну оцінку, мають право на повторну (з наступного навчального року) атестацію впродовж трьох років після відрахування із ЗВО.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті визначено в «Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти...» <https://cutt.ly/sMcyQNI> та «Положенні про організацію освітнього процесу...» <https://cutt.ly/LwvIFYA7>. Якщо ЗДВО вважає, що на екзамені викладач оцінив відповідь необ'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, то у день оголошення оцінки він може подати вмотивовану апеляційну заяву на ім'я директора інституту, за розпорядженням якого створюють апеляційну комісію в складі: директор інституту, заступник директора, завідувач кафедри, НПП відповідного профілю, представник студентського самоврядування інституту. За рішенням комісії на засідання може бути запрошений викладач-екзаменатор та /або здобувач вищої освіти. Апеляцію розглядають на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Розгляд апеляцій проводять з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає.

ЗДВО мають достатній рівень обізнаності щодо порядку оскарження та повторного проходження контрольних заходів. Після закінчення заліково-екзаменаційної сесії визначається рейтинг досягнень ЗДВО, що сприяє їх мотивації та показує реальні виміри навчальних досягнень.

Практики оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за ОП Туризм не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Формування та розвиток культури академічної доброчесності є одним із пріоритетів УДПУ імені Павла Тичини. Основними документами Університету, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є: Етичний кодекс <https://is.gd/XfKoqk>, Кодекс академічної доброчесності <https://is.gd/nuFsgV>, «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату» <https://is.gd/cbRLIK>, Положення про групу сприяння академічній доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (<http://surl.li/flrky>). Зазначені документи знаходяться у вільному доступі на сайті Університету.

Реалізація політики академічної доброчесності в Університеті здійснюється через діяльність Групи сприяння академічній доброчесності, яка створена в Інституті (<http://surl.li/sfcpс>); створення і функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату; протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди; інформування на веб-сайті Університету та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення академічної доброчесності; проведення тренінгів і семінарів для учасників освітнього процесу з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування навичок протидії академічній нечесності; формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу тощо.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються такі технологічні рішення: інформування науково-педагогічних працівників та ЗДВО щодо дотримання стандартів і процедур академічної доброчесності <http://surl.li/oazzz>; <http://surl.li/mpbrf>; видання рекомендацій щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах; рецензування підготовлених до друку наукових та навчальних видань (у тому числі і зовнішніми рецензентами) та їх розгляд на засіданнях кафедр, вченої ради інституту і Університету.

Для сприяння дотримання академічної доброчесності та етики академічної взаємовідносин в освітній та науковій діяльності в Унів-ті працює Група сприяння академічній доброчесності (Положення про групу сприяння академічній доброчесності <http://surl.li/egkxk>).

Інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних робіт на наявність плагіату. Відповідно до «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/rwvxJC8Q> упродовж 10 днів після реєстрації кваліфікаційної роботи в системі «Anti-Plagiarism» відповідальний за перевірку надає висновок про результати перевірки роботи на плагіат у роздрукованому вигляді. Висновок про результати перевірки роботи на плагіат обов'язково додається до роботи.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів академічної доброчесності серед ЗДВО за ОП Туризм здійснюється через:
- вільний доступ до документів (Кодекс акад. доброч. <https://is.gd/nuFsgV>; <https://is.gd/aqYg3Q>, Етичний кодекс науково-пед-х та педагогічних працівників <https://cutt.ly/oMcr1Cr>);

- розгляд питань академічної доброчесності на засіданнях вчених рад, кафедр, студ. рад, студ. наук. товариства;
- вивчення ОК «Методологія та організація наукових досліджень» до якої включено тему, що розкриває сутність плагіату та рекомендації стосовно шляхів його уникнення;
- силабуси ОК на сайті <http://surl.li/rwfy>;
- семінари, тренінги, круглі столи, тематичні зустрічі зі ЗДВО працівників бібліотеки, зав. кафедри, гаранта, кураторів <http://surl.li/mpbrf>; <http://surl.li/oazzz>; <http://surl.li/lluiq>; <http://surl.li/qrgvw>;
- діяльність Групи сприяння академ. доброчесності Інституту <http://surl.li/sfcrs>;
- вивчення передового досвіду щодо реалізації АД в освітньому середовищі. Зокрема, участь у Форумі академічної доброчесності, організованому Unicheck Україна спільно з Нац. агентством із забезпечення якості вищої освіти в межах проекту «Ініціатива академ. доброчесності та якості освіти» Academic IQ <http://surl.li/frvur>; у вебінарі «Академічна доброчесність і підготовка навч.-метод. матеріалів», організованого Нац. агентством із забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/qfwws>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академ. доброчесності» <https://cutt.ly/dMcrQZC> НПП можуть бути притягнені до академ. відповід-ті: відмова у присудженні наук. ступеня чи присвоєнні вч. звання; позбавлення присудженого наук. ступеня чи присвоєного вч. звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєної кваліф. категорії.

За порушення АД ЗДВО передбачено: повторне проходження оцінювання (контр. робота, іспит, залік); відповідного ОК ОП; відрахування; позбавлення акад. стипендії та наданих ЗВО пільг з оплати навч.-ня. Відповідно до «Положення про запобігання та виявлення академ. плагіату» <https://cutt.ly/gwvxJC8Q> максим. збіг з однією роботою не має перевищувати 40%. Про неприпустимість академ. плагіату у кваліфік. роботах зазначено в «Положенні про випускні кваліф. роботи» <https://cutt.ly/5MvIVWX>. Роботи, які виконані не самостійно, або мають перевищення межі неоригінальн. тексту до захисту не допускають.

З метою моніторингу дотримання учасниками освітн. процесу моральн. та правов. норм Кодексу в унів-ті діє Комісія з питань АД (п.3). Пропозиції щодо випадків порушення АД ЗДВО можуть залишати в скриньці довіри <http://surl.li/mpbhb>, під час опитувань <http://surl.li/qfxfn>, результати яких аналізуються на засід. каф. (прот. №5 від 7.11.23 р., № 12 від 18.04.23 р.).

Питання дотримання АД обговорювалось на засід. каф. (прот. №2 від 18.09.23р.; №3 від 19.09. 22р.), Ради інституту (прот. №2 від 21.09.23р.).

За час дії ОП Туризм не виявлено фактів порушень АД.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад. Конкурсний добір здійснюється у відповідності до Статуту УДПУ ім. Павла Тичини <https://is.gd/UguX34> та «Положення про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад наук.-пед. працівників УДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <https://is.gd/aRIhQC>.

Оголошення про проведення конкурсу публікується на офіційному веб-сайті Університету. До викладання на ОП залучаються викладачі, які відповідають ліцензійним умовам, мають високий рівень проф. та наук. активності, наук. ступінь та вчене звання. В Університеті запроваджено щорічну систему рейтингового оцінювання для підвищення ефективності та результативності проф. діяльності НПП («Положення про систему рейтингової оцінки діяльності наук.-пед. працівників УДПУ» <http://surl.li/nflqx>). Результати рейтинг. оцінюв. діяльності НПП (<http://surl.li/kewrc>) та перспект. проф. вдоскон. обгов. на зас. кафедр. (прот. №14 від 27.06.2023 р.). Рекомендації кафедри щодо кандидатури претендентів затвердж. відкритим або таємним голосуванням. Висновки кафедри щодо проф. якостей претендентів розглядаються на вченій раді інституту/університету відповідно до Положення. Обрані за конкурсом працівники призначаються на відповідні посади наказом ректора у встановленому порядку.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації і реалізації освітн. процесу на ОП Туризм залучають роботодавців, які беруть участь в проектуванні, обговоренні, рецензуванні, періодичн. перегляді ОП, обговоренні тематики кваліф. робіт. За участю стейкхолдерів, фахівців в галузі туризму проводяться освітні заходи: гостьові лекції «Софіївка» у Європейському шляху історичних парків» <http://surl.li/mymfe>, «Лідерство та успіх. Як втілити ідеї в туризмі» <http://surl.li/mymfb>; «Розвиток сільського зелен. туризму» <http://surl.li/mmwnt>, «Футуристичний сад «Етрета» (Нормандія) – інноваційний рекреаційний об'єкт» <http://surl.li/mymen>, «Сучасні тренди в сфері туризму» <http://surl.li/obcfz>; навч. тренінг «Практичні поради для успішного розвитку туризму в громадах» <http://surl.li/obdai>; зустріч з практиками <http://surl.li/mmwny>; <http://surl.li/oaexo>; наук.-практ. семінари «Перспективи післявоєнного відновлення індустрії гостинності в Україні» <http://surl.li/mymes>; «Формування механізмів антикризового управління туристичн. бізнесом у сучасн. умовах» <http://surl.li/obarv>; X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф «Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки» <http://surl.li/oavlf>; Міжнар. наук.-практ. конф-ція «Актуальні питання розвитку економіки: світові та національні аспекти» <http://surl.li/lffii>. Укладено договори про співпрацю з роботодавцями

<http://surl.li/mqatf>.

Питання залучення роботодавців до реалізації ОП та освітнього процесу обговорюється на засід. каф. (прот. №10 від 27.03.2023 р., №7 від 19.12.2023 р.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Представники сфери туризму і рекреації проводять гостьові лекції для здобувачів ОП Туризм: Красномоєць В. – доц. кафедри туризму і готельно-ресторанної справи ЧНУ ім. Богдана Хмельницького (он-лайн лекція на тему: «Сучасні тренди в сфері туризму» <http://surl.li/obcfz>); Іванова Т. – помічник директора Національного дендрологічного парку «Софіївка» Науково-дослідного інституту НАН України (авторська лекція на тему: «Футуристичний сад «Етрета» (Нормандія) – інноваційний рекреаційний об'єкт» <http://surl.li/mymen>); Казьміна О. – віце-президент Асоціації туроператорів візного туризму України (гостьова лекція на тему: «Розвиток сільського зеленого туризму» <http://surl.li/mmwnw>); Гекалюк Л. – начальник відділу туризму Уманської міської ради (гостьова лекція на тему: «Лідерство та успіх. Як втілити ідеї в туризмі» <http://surl.li/mymfb>); Дениско І. – ст. науковий співробітник Національного дендрологічного парку «Софіївка» Науково-дослідного інституту НАН України (гостьова лекція на тему: ««Софіївка» у Європейському Шляху Історичних Парків» <http://surl.li/mymfe>). Для ознайомлення з практичним досвідом у сфері туризму і рекреації для ЗдВО організуються зустрічі з практиками на підприємствах, зокрема: з менеджером готелю ЛОМО Кучерявою О. <http://surl.li/mmwnp>; начальником відділу туризму Уманської міської ради Гекалюк Л., керівницею Уманського ТЦ –Маланчук Т. <http://surl.li/oaxgo>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Проф. розвиток, увага до підв. якості освіти та наук. досліджень з метою інтеграції до міжн. освітн.-наук. простору декларується у «Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність» <https://cutt.ly/NwvxmMTg>, «Порядку підвищення кваліфікації педагог. і наук.-педагог. Працівників УДПУ» <http://surl.li/gvooo>. Система проф. розвитку передбачає: підв. кваліф. та стажування у вітч. та закорд. ЗВО; внутрішньо-корпоративне навчання (Наук.-метод. центр проф. розвитку викладачів <https://cutt.ly/CMciyou>); організація наук.-метод. та наук.-практ. заходів; участь у проектах; тренінгах НАЗЯВО та Нац. аг-ва кваліфікацій; самовдосконалення через участь у навч. заходах з огляду специфіки ОК. Проф. розвиток може здійснюватися шляхом формальної і неформ. освіти. НПП самостійно обирають форми, види, напрями, строки, установи, в яких проходять підвищ. кваліф.-і. ЗВО забезпечує збереження серед. зароб. плати НПП під час підвищ. кваліфік. (стажування). НПП ОП пройшли підв. каліф.: Кирилюк І., Литвин О. – НАПН У-ни, ДЗВО «Унів-т менеджменту освіти»; міжнарод. стаж-ня – Кирилюк І., Литвин О. – West Finland College; Нещадим Л. – Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Кирилюк І. – Фонд Зофії Заменгоф, Варшава, Польща (project №2022-1-PL01- KA220-HEED-000090164, Erasmus + program). З метою розширення можливостей використання цифрових інструментів НПП пройшли навчання «Google Digital Tools for Education/Цифрові інструменти Google для освіти».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Універ-ті створена система стимулювання розвитку викладач. майстерності, матеріальн. і нематеріальн. заохочення НПП за досягнення у педагог. сфері згідно Статуту Універ-ту <https://cutt.ly/mMseoZa>. В Колективному договорі <https://cutt.ly/MwntAhG1>, «Положенні про встановлення надбавок, доплат, преміювання працівникам» <https://cutt.ly/mMcuPd6> передбачено преміювання, стимул-ня творчої праці й педагог. новаторства, надбавки. Ключовими критеріями оцінки праці НПП при відзначенні є: високі показники у навч., науков., виховн. роботі та винахідн. діяльності; опублікування статей у виданнях, що цитуються у науком. базах Scopus, WoS; організацію навчальн., науков. конф-цій, олімпіад, культ.-масових та спортивн. заходів на загальнодерж. та міжнар. рівні тощо. Стимулювання науково-дослід. діяль-ті та метод. роботи НПП підтримується щорічними конкурсами: «Кращий молодий науковець УДПУ», «Кращий підручник/посібник//монографія» («Положення про конкурс підручників, навч. посібників та монографій в УДПУ») <http://surl.li/qgrjs>. Діє система рейтингового оцінювання проф. діяльн-ті НПП, що враховується при моральн. та матеріальн. стимулюванні, подовженні трудов. відносин, призначенні на ін. посаду («Положення про систему рейтингов. оцінки діяльн-ті наук.-пед. працівників УДПУ» <http://surl.li/nflqx>). Здійснюються виплати одноразових нагород працівникам-ювілярам, які працюють не менше 5 р., у розмірі до одного посадов. окладу. Моральним заохоченням є відзначення та нагородж-ня грамотами і подяками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам ОП, програм навч. дисциплін, ліцензійним умовам. До інфраструктури Університету входять: 5 навчальних корпусів, у яких розташовані актов. конференц та спортивна зали, ідальні, 2 гуртожитки з доступом до Wi-Fi, спорт. майданчик зі штучним покриттям, тренажерний зал, бібліотека, читальні зали, науково-дослідні лабор-ї, центри. В Інституті функціонує 5 спеціалізов. лабор-ій, 2 комп.

класи, лекційні аудиторії, обладнані мультимед. проекторами, дошкою Smart Board М600. Науково-метод. забезпечення ОП включає: програми навч. дисциплін та практик; підручники, навч. посібники; конспекти лекцій в електрон. та паперовому вигляді; навч. матеріали, розміщені в системі Moodle; інтерактивні електрон. засоби навчання; інструктивно-метод. матеріали до занять й орг-ї контрольних заходів. НПП, ЗдВО мають можливість безоплатно користуватися фондами бібліотеки <https://library.udpu.edu.ua>, репозитарієм <https://dspace.udpu.edu.ua>, освітніми та наук. інформ. ресурсами, зокрема виданнями, що індексуються у Scopus і WoS, інформ.-освітнім середовищем Moodle <https://dls.udpu.edu.ua/>. Бібліотечний ресурс на 01.01.2024 р. становить 425409 примірників. Електронний каталог нараховує 133329 бібліограф. записів. Впродовж 2023 р. надійшло 1987 примірників документів. На сайті Університету в розділах Фінансові документи <https://cutt.ly/IMvPkYU>, Матеріально-технічна база <https://cutt.ly/nMvPbuw> можна ознайомитися із відповідною документацією.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси ЗдВО завдяки збалансованості матер.-техн. забезпечення осв. процесу та реалізації студентоцентрованого підходу. Наявна необхідна матер. база і належне техн. забезпечення: лекційні аудиторії, мультимед. обладнання, комп'ютерні класи. ЗдВО мають безоплатний, вільний доступ до інформ. ресурсів у інформ.-освітньому середовищі Moodle <https://dls.udpu.edu.ua/>, репозитарію <http://dspace.udpu.edu.ua/>, бібліотеки <https://library.udpu.org.ua/>, <https://bit.ly/3GoVt8C>, безоплатний доступ до баз даних Scopus, WoS та ін. (як у комп'ютерних класах, чит. залі з вільним доступом, так і через підключення до локальн. комп'ютерн. мережі Internet за технол. Wi-Fi). В освітн. процесі використовуються розроблені НПП монографії, посібники, довідники та метод. рекомендації, наук. статті, що знаходяться у вільному доступі у репозитарії та в профілі викладачів в Google-Академії.

Важливу роль у створенні освітн. середовища відіграє студ. самоврядування. <http://surl.li/qinwu>. Задля задоволення потреб та інтересів ЗдВО створено: центр культури і дозвілля «Гаудеамус», інформ. -обчислювальн. центр, студентську соціально-психологічну службу, спортивні секції, гуртки за інтересами, студентський театр драми і комедії, газету «Педагогічні вісті» тощо.

За результатами опитування здобувачів вищої освіти, створене в УДПУ освітнє середовище повністю задовольняє їх потреби та інтереси <http://surl.li/qblge> (прот. №5 від 7.11.2023 р., №12 від 18.04.2023р.).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітн. середовища для життя та здоров'я ЗдВО регулюється такими норматив. документами: «Положення про організацію роботи з охорони праці» <https://cutt.ly/CMcuF7S>, «Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці» <https://cutt.ly/YMcuZc7>, «Інструкції щодо дій ЗдВО та працівників УДПУ в умовах надзвичайних ситуацій» <https://cutt.ly/sMvPKgV>, «Положення про запобігання та протидію булінгу в УДПУ» <http://surl.li/llkde>. Споруди відповідають держ. буд. та сан. нормам, вимогам правил пожежної безпеки (протипож. сигналізація та системи оповіщення про надзв. ситуації в усіх навч. корпусах та гуртожитках). Для забезпечення безпеки запроваджено пропускну систему, відеоспостереження, обладнано укриття. В дирекції, деканатах та навч. лаборатор. наявні аптечки для надання першої допомоги. Для осіб з порушенням зору встановлено таблички та вказівники зі шрифтом Брайля. Сайт інституту адаптований для користування людьми з інвалідністю. Для НПП, ЗдВО проводяться первинні, цільові та позапланові інструктажі з ОП та БЖД, зокрема інст.-ж «Повітряна тривога» <https://cutt.ly/FMvPohG> та ін-ж щодо дій в умовах надзвич. ситуацій <https://cutt.ly/zwwEz8bd>; <http://surl.li/qrgxi>. Для забезпечення психолог. підтримки працює практичний психолог <https://cutt.ly/wwntoaZN>, діє Центр психолог. діагностування та тренінгових технологій «ІНСАЙТ» <http://surl.li/mmwrtz>, студ. соц.-психол. служба <https://is.gd/VZCcwj>. Функціонує «Скринька довіри» <https://cutt.ly/SMciseo>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка ЗдВО регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://cutt.ly/LwvIFYA7>, роб. групою ОП, директором, НПП. Комунікація здійснюється через особисте спілкування під час занять з викладачами, кураторами, консульт. у телеф. режимі, за допомогою електр. систем відкрит. доступу, інформ. стенди, e-mail, чат-групи у Viber та ін. месенджерах. Організац. підтримка здійснюється через кафедру, дирекцію; навч.-метод. відділ <http://surl.li/ejksq>.

Інформ. підтримка здійснюється через офіційн. сайт Універс-ту <https://udpu.edu.ua/>, Інституту <http://surl.li/swyeyz>; Facebook <http://surl.li/swyfr>, Instagram <http://surl.li/swygh>, Moodle <http://surl.li/gwhok>, репозитарій <http://surl.li/aste>, Прес-центр <http://surl.li/jirst>, корпоратив. пошту, дошки оголошень. ЗдВО мають вільний доступ до інформації про ОП, навч.-інформаційн. матеріалів: робоч. навчальн. програм, силабусів, лекційн. матеріалу, практичн. завдань, підсумков. контролю і т.д.

Консультативна допомога реалізується через організацію групових та індив. консульт-ій для операт. задовол. освітніх, організаційн. та соціальн. потреб ЗдВО. Кожен ЗдВО може особисто або групою у Viber звернутися до гаранта ОП, директора Інст-ту, зав. каф., заст. директора з виховн., наук., навч. роботи, НПП. Консультації НПП надаються відповідно до графіку <http://surl.li/qbkux>. Організац. підтримка здійснюється через інститут кураторства, органи студент. самоврядування, старостат. Представники студент. самовряд-ня є членами вчених рад універ-ту й інституту, рад трудов. колективу.

Консультації та психол. підтримка здійснюється студент. соц.-псих. службою <https://is.gd/VZCswj>, практичним психологом <http://surl.li/girwz>. Для виконання наук.-діагностичної, педагог., профорієнтаційн. та просвітницької діяльності функціонує Центр психологічного діагностування та тренінгових технологій «ІНСАЙТ» <https://is.gd/ooiiOC>. Забезпечення гендерної рівності та запобігання дискримінації за гендерною ознакою в усіх сегментах університетського простору регулюється Стратегією гендерної рівності <http://surl.li/rlrha>. Функціонує Гендерний центр <http://surl.li/auzvv>. «Скринька довіри» <http://surl.li/mpbhb>.

Соц. допомога базується на впровадженні механізмів і заходів щодо оптим. соц. адаптації ЗдВО. Соц. підтримка здійснюється через взаємодію менеджменту, профкому, учасників освітн. процесу. ЗдВО мають право на академ. відпустку. Для задоволення потреб та інтересів ЗдВО ОП функціонує: інформаційно-обчислювальний центр <http://surl.li/ejksx>, спортивні секції, Центр культури і дозвілля «Гаудеамус» <http://surl.li/ofmqn>, гуртки за інтересами <http://surl.li/lwssd>.

Рекомендації щодо вдосконалення різних форм підтримки ЗдВО можуть надавати під час індив. бесіди з менеджментом, куратором, НПП, студ. радою. Ефективність обраних каналів комунікації визначається рівнем задоволеності ЗдВО, який визначається через анкетування <http://surl.li/qiuxy> і обговорюється на засіданні каф. (прот. № 5 від 17.11.2022 р., прот. № 12 від 18.04.2023 р.).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

З метою створення безбар'єрного середовища для отримання освітніх послуг ЗдВО з особливими освітніми потребами (ООП) в Університеті створені достатні умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх можливостей та потреб: забезпечено доступність до навчальних приміщень, аудиторій, гуртожитків та іншої інфраструктури відповідно до державних правил і стандартів; облаштовано пандуси, спеціалізовані сан.-гігієнічні кімнати, парти для студентів-візочників; таблички та абетки, клавіатури з накладками для незрячих людей, всі підрозділи оснащені спеціальними табличками із шрифтом Брайля. Розроблено проектно-кошторисні документи для побудови ліфту в навчальному корпусі №3.

За потреби реалізація права на освіту особами з ООП відбувається через індивідуальний графік навчання (денна форма) та заочну форму навчання за допомогою Інформаційно-освітнього середовища Moodle. Для інтеграції в освітнє та соціальне середовище, створення умов для саморозвитку та самореалізації, розвитку соціальної активності, автономності, відповідальності та мобільності ООП діє Центр соціально-освітньої інтеграції та інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму «Без бар'єрів» <https://cutt.ly/MMvDRzW>. ЗдВО з ООП надається підтримка та корекційні послуги («Положення про команду психолого-педагогічного супроводу студента з особливими освітніми потребами» <https://cutt.ly/oMvDPvD>).

На ОП Туризм ОС Магістр здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті наявні чіткі та зрозумілі процедури вирішення конфліктн. ситуацій. Реалізація освітн. діяльності базується на принципах демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, відкритості та прозорості.

ЗВО та учасники освітн. процесу, що беруть участь у реалізації ОП Туризм керуються Статутом <https://cutt.ly/mMseoZa>, Етичним кодексом <https://cutt.ly/oMcrIcR>, Кодексом академічної доброчесності <https://cutt.ly/dMcqQZC>, «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в УДПУ» <https://cutt.ly/mMcufc6>, нормативною базою з антикорупційної діяльності <https://cutt.ly/lwnt4gHN>. Для повідомлення про факти вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, на офіційному веб-сайті розміщено форму для повідомлення про факт порушення <https://cutt.ly/ewnt7Olo>. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до УДПУ, відбувається відповідно до ЗУ «Про доступ до публічної інформації», ЗУ «Про звернення громадян» із залученням органів студент. самоврядування. Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом універ-ту у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому. Про результати розгляду скарг і звернень повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

З метою забезпечення прозорості та відкритості під час проведення заліково-екзаменац. сесій представники органів студент. самоврядування відвідують екзамени в якості спостерігачів. В Інституті систематично проводяться заходи для інформування ЗдВО про політику та процедури врегулювання конфлікт. ситуацій для учасників освітн. процесу, зокрема наук.-практ. семінар «Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО» <http://surl.li/lflfgr>; «Корупційні правопорушення та їх наслідки в освітньому процесі». Проводяться опитування ЗдВО для виявлення та запобігання конфлікт. ситуацій <http://surl.li/qivgs>. Питання результатів опитування щодо запобігання, виникнення і врегулювання конфліктн. ситуацій розглядалося на засіданні каф. (прот. №5 від 07.11.2023р., №12 від 18.04.2023р.). Проводиться психолог. консультування, психодіагностика, соціологічні дослідження, організовується робота клубів психолог. підтримки соціально уразливих груп ЗдВО, метод. консультування для кураторів груп, молодих викладачів та викладачів з досвідом роботи понад 5 років. Для виконання наук.-діагностичної, педагог., профорієнтаційн. та просвітницької діяльності функціонує Центр психологічного діагностування та тренінгових технологій «ІНСАЙТ» <https://is.gd/ooiiOC>. Для ЗдВО доступність політики та процедур врегулювання конфлікт. ситуацій забезпечується через такі форми організації освітн. процесу: години куратора, виховні заходи інститут-го та університет-го рівнів. У дирекції Інституту є анонімна скринька довіри в якій ЗдВО можуть залишити звернення для вирішення конфлікт. ситуації <http://surl.li/mpbhb>.

Впродовж періоду провадження ОП Туризм прецедентів, пов'язаних з корупцією та конфліктними ситуаціями, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП Туризм регулюють наступні документи: «Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/7wvxYwfj>; «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/LwvlfYA7>; «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/gwbJu8G2>.

Документи УДПУ імені Павла Тичини: <https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З метою забезпечення якості професійної підготовки ЗдВО системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачено здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм («Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УДПУ <https://cutt.ly/gwbJu8G2>).

Перегляд ОП Туризм здійснюється відповідно до п.4 «Положення про освітні програми в УДПУ імені Павла Тичини» <https://is.gd/QdQLQJ>. Моніторинг ОП здійснюється на основі результатів опитувань/анкетувань учасників освітнього процесу та рекомендацій стейкхолдерів. Підставою для перегляду ОП може бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОП, роботодавців, ЗдВО, НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОП. Перегляд ОП Туризм здійснювався наступним чином:

1. Проектна група з 15.10 до 01.12.2022 р. оновила ОП з врахуванням рекомендацій стейкхолдерів та звітів самооцінки;
2. З 01.12.2022 р. до 01.01.2023 р. проект ОП був оприлюднений на офіційному сайті Інституту;
3. З 01.01 до 01.02.2023 р. доопрацьовано ОП з урахуванням отриманих пропозицій, зауважень та рекомендацій. У новій редакції ОП за рекомендаціями гаранта ОП, ЗдВО, стейкхолдерів вилучена ОК.02 Бізнес етика вгалузі, ОК.12. Ризик-менеджмент у сфері обслуговування, ОК.13 Курсова робота за фахом; введено нові ОК.05 Міжнародний туристичний бізнес і логістика, ОК.12 Управління ризиками та безпека в туризмі; збільшена кількість кредитів для ОК.08 Стратегія розвитку туристичного бізнесу, ОК.10 Управління проектами в туризмі. Перерозподілено кредити на вивчення ОК з урахуванням прийнятих попередньо вказаних пропозицій та результатів опитування здобувачів ОП (прот. № 10 від 27.03. 2023 р.). Враховуючи досвід вітчизняних та іноземних ОП, тенденцій розвитку туристичного ринку, змін потреб студентів, працедавців та інших груп зацікавлених сторін, відбулись такі зміни у змісті компонентів: до ОК.06 Стратегічний марк-г сфери послуг введено теми «Маркетингова стратегія для утримання «на плаву» під час пандемії та війни в країні», «Контроль виконання маркетингової стратегії підприємства»; до ОК.09 Управління регіональним розвитком туризму та індустрії гостинності – «Управління регіональним розвитком туризму та індустрії гостинності в умовах війни в Україні: аналіз, виклики та стратегії відновлення»; оновлено зміст ОК.08 Стратегія розвитку туристичного бізнесу, ОК.10 Управління проектами в туризмі. У підсумку, оновлена ОП Туризм, відповідає стандарту вищої освіти, задовольняє попит на висококваліфікованих спеціалістів у сфері туризму і рекреації.
4. З 1.02.2023р. до 1.05.2023р. оновлену ОП затверджено на засіданні кафедри (протокол №11 від 4.04.2023 р.); вченої ради ННІ економіки та бізнес-освіти (протокол №14 від 13.04.2023 р.); Вченої ради університету (протокол №14 від 25.04.2023 р.). Результати обговорення ОП «Туризм» 2023 р. розміщені на сайті інституту (<https://is.gd/GGrNou>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, а саме: є членами вченої ради інституту, Вченої ради унів-ту, органів студ. самоврядування. Через опитування ЗдВО висловлюють свою думку щодо якості освіти. Для ЗдВО проводиться анкетування, результати якого висвітлюються на сайті Університету <https://cutt.ly/TMvToNv>, Інституту <https://cutt.ly/EMvTcqV>.

Інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються через залучення їх до складу проектної групи з розробки ОП, опрацювання пропозицій і рекомендацій випускників у процесі проходження анкетувань <http://surl.li/qrifn>. Здобувачкою вищої освіти А. Букатинською було подано пропозицію щодо необхідності поглиблення знань і вмінь управління проектами в туризмі. При оновленні ОП 2023 р. пропозицію було враховано і кількість кредитів для вивчення ОК 10 «Управління проектами в туризмі» збільшено. Враховано пропозицію ЗдВО щодо розширення тематики кваліфікаційних робіт темами, які включають дослідження на туристичних підприємствах регіону (протоколи №10 від 27.03.2023 р., №7 від 19.12.2023 р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення

якості ОП

ЗдВО беруть участь у різних процедурах внутрішн. забезп. і покращ. якості ОП відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УДПУ» <https://cutt.ly/gwbJu8G2>. Одним із об'єктів впливу ЗдВО на якість освіти є їхнє представництво в управлінських структурах на універ-ту рівні (участь у роботі органів студ. самов-ня, універ-ких адмін. структурах (вчена рада Університету, конференція трудового колективу, приймальна комісія, комісія з питань призначення стипендій), на рівні інституту, кафедри (участь у роботі адмін. структур та комісій).

Важлива роль у процесах, які стосуються забезпечення діяльності внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу, належить студентському самоврядуванню. Органи студ. самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань щодо вдосконалення забезпечення якості вищої освіти, мають можливість вносити пропозиції щодо змісту ОП («Положення про студентське самоврядування в УДПУ» <http://surl.li/pvoja>). Студ. самоврядування бере участь у процедурах внутр-го забезпечення якості ОП і є повноцінним партнером в усіх процесах забезпечення якості освіти <http://surl.li/llfex>. Спільно з представниками студ.самоврядування проводиться анкетування ЗдВО щодо якості викладання <http://surl.li/qpish> формування інд.освітньої траєкторії <http://surl.li/qrite>, якості задоволеності ЗдВО освітньою, орган-ною, інф-ною, консультативною підтримкою <http://surl.li/qiuxu> (прот. №5 від 7.11.2023р., №12 від 18.04.2023р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу обговорення, періодичн. перегляду ОП та ін. процедур забезп. її якості регулюється «Положенням про освітні програми в УДПУ» <https://cutt.ly/7wvxYwfj>. Робот-ці залучаються до освітн. процесу: проведення гостьов. лекцій <http://surl.li/mymfe>; <http://surl.li/mymfb>; <http://surl.li/mmwnt>; <http://surl.li/mymen>; <http://surl.li/obcfz>; <http://surl.li/obdai>. Для ознайомлення з практ. досвідом для ЗдВО організуються зустрічі на підпр-вах: з менеджером готелю ЛОМО Кучерявою О. <http://surl.li/mmwnu>; нач. відділу туризму Уманської міськ. ради Гекалюк Л., керівницею Уман-го ТПЦ – Маланчук Т. <http://surl.li/oaexo>. Робот-ці залучаються до обговорення актуальн. питань розвитку туризму під час наук.-практ. семінарів <http://surl.li/mymes>; <http://surl.li/obarv>. Укладено договори про співпрацю <http://surl.li/mqatf>. Пропозиції робот-ців запропоновані під час під перегляду ОП обговорюються на розширеному засід. каф. (прот. №10 від 27.03.2023 р.; №7 від 19.12.2023 р.).

За пропозиціями робот-ців: до ОП 2023 р. введено ОК05 Міжнародний туристичний бізнес і логістика (проп-ція Давидюка В.), що розширює можливості набуття ЗдВО загальн. і фахов. компетентностей та програмн. результатів спец-ті; вилучена ОК13 Курсова робота за фахом, збільшено кількість кредитів ОК08 «Управління проектами в туризмі» (проп-ція Гекалюк Л.). Побаження робот-ців щодо змісту проходження виробн. практики були враховані (прот. №11 від 4.04.2023 р., №13 від 16.05.2023 р., №2 від 18.09.2023р.).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ННІ економіки та бізнес-освіти й на кафедрі технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи проводиться збір інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП. В Університеті організуються зустрічі випускників на яких вони діляться інформацією щодо власного кар'єрного шляху. Для спілкування та налагодження зв'язків із випускниками створена «Асоціація випускників УДПУ», яка об'єднує випускників усіх років навчання і представлена у соціальній мережі Facebook (учасниками спільноти є 6 тис. випускників) <https://is.gd/dTDPbP>, «Асоціація випускників ННІ економіки та бізнес-освіти» <http://surl.li/qrqev>. Для покращення якості освітнього процесу здійснюються періодичні опитування випускників ОП Туризм <http://surl.li/qrifn>, їх результати обговорюються на засіданні кафедри (протокол №5 від 7.11. 2023р., №12 від 18.04.2023р.).

Опитування дало можливість з'ясувати, що переважна більшість випускників задоволені рівнем своєї освіти. Вважають, що навчання було сучасне та практично орієнтоване, викладачі використовували сучасні методи під час викладання, проходження виробничої практики сприяло підвищенню їхніх знань та практичних навичок тощо.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» <https://cutt.ly/gwbJu8G2>, система внутрішн. забезпечення якості освітн. діяльності та якості вищої освіти передбачає: контроль за кадровим, матер.-технічним і навч.-метод. забезпеченням освітн. діяльності; якістю проведення навч. занять; якістю знань ЗдВО; забезпечення академ. мобільності ЗдВО; наявність інформац. систем для ефективного управління освітн. процесом; здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП; забезпечення публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації; запобігання та виявлення академ. плагіату в наук. роботах ЗдВО. В інституті діє внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності: створено групу зі змісту та якості освіти (<http://surl.li/rmzfi>), члени якої здійснюють моніторинг ОП та складових, що забезпечують ефективне функціон-ня системи якості вищої освіти (<http://surl.li/qfltt>); розроблено календар опитувань (<https://is.gd/dHm3xA>) відповідно до якого проводяться періодичні опитування ЗдВО щодо якості надання освітн. послуг в інституті, опитування випускників інституту, роботодавців, НПП, органів студент. самоврядування. На засіданнях кафедри обговорюються результати поточн. аналізу (прот. №5 від 7.11.2023р., №12 від 18.04.2023р.).

У ході здійснення процедур внутрішн. забезпечення якості ОП за час її реалізації були такі зауваження: застарілість списку рекомендов. літератури в робоч. програмах, окремих ОК (списки рекомендов. літератури оновлено,

працівниками бібліотеки для НПП проведено навчання із методики добору сучасної літератури). Для виявлення рівня сформованості у ЗДВО компетентностей та досягнення РН проводиться ректорське контрольне тестування. Згідно з Наказом ректора «Про організацію та проведення моніторингу якості освіти» №35 о/д від 22.01.2024 р. з дисципліни «Інноваційні технології в туризмі» проведено РКТ. Результати показали 100% абсолютної успішності та якості залишкових знань ЗДВО (<http://surl.li/rnwwf>), що відповідає встановленим нормам. На засіданнях кафедри обговорюються результати РКТ (прот.№10 від 14.03.2024 р.). Для підвищення якості освіти в унів-ті застосовується система моніторингу, яка передбачає збір, опрацювання та поширення інформації про освітню діяльність, що забезпечує неперервне відстеження її стану і прогнозування розвитку. Результати анкетувань та навчальн. досягнень ЗДВО висвітлюються на сайті <http://surl.li/fwooj>. У процесі реалізації ОП Туризм проводився ретельний аналіз її змісту та структури компонентів. У результаті врахування зауважень, під час розгляду і затвердження робоч. програм ОК, а також враховуючи побажання стейкхолдерів, відбувались окремі зміни у формуванні ОК. Зокрема, введено ОК.05 Міжнародний туристичний бізнес і логістика, ОК.12 Управління ризиками та безпека в туризмі; збільшена кількість кредитів для ОК.08 Стратегія розвитку туристичного бізнесу, ОК.10 Управління проектами в туризмі. ОП Туризм постійно вдосконалюється і динамічно розвивається.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП Туризм вперше акредитувалася в 2018 р. За висновками експертної комісії рекомендовано: розширити наук.-практ. зв'язки із українськими і закордонними підпр-ми сфери туризму і наук. організаціями для забезпечення стажування викладачів та проведення спільних наук. досліджень; активізувати роботу з публікації результатів наук. досліджень у міжнар. виданнях, що внесені до наукометричних баз даних та мають імпакт-фактор (Scopus, Web of Science); ширше залучати студентів до виконання наук.-дослідн. робіт у рамках інновац. програм та освітньо-наук. міжнарод. проектів і конкурсів, збільшити кількість наук. публікацій студентів; активізувати видання підручників і посібників відповідно до потреб ОП. Зазначені рекомендації були враховані і виправлені, зокрема:

- укладені угоди про співпрацю на національному <https://is.gd/9UCU1K> та міжнарод. <https://is.gd/uc2ynb> рівнях.

НПП групи забезпечення ОП пройшли навчання у: ДЗВО «Університет менеджменту освіти» – Кирилюк І., Литвин О., Шулдик А., Чирва Г., Подзігун С., Пачева Н.; Академії цифрового розвитку – Кирилюк І., Литвин О., Пачева Н., Чвортко Л.; Ніжинському держав. унів-ті ім. М. Гоголя – Бойчевська І.; ДВНЗ «Прикарпатський націон. унів-т ім. В. Стефаніка» – Чвортко Л.; Черкаському державн. технолог. унів-ті – Чвортко Л.; Уманському відділі обслуговування громадян №4 Головного управ-ня Пенсійн. ф-ду України в Черкаській обл. – Чвортко Л.

Міжнародне стажування: Foundation «IIASC» and West Finland College – Кирилюк І., Литвин О., Чвортко Л.; Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw. Project «COMSUS» (№2022-1-PL01- KA220-HED-000090164, Erasmus +) – Кирилюк І., Чвортко Л.; Wyższe Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego Warszawa – Пачева Н., Подзігун С.; Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow – Нецадим Л. Чвортко Л. – стипендистка Варшавського університету фак-ту Artes Liberales (01.12–31.12.2019 р.), (01.03–30.09.2022 р.), (01.06–31.08.2023 р.) за програмою NAWA.

З 1.10. 2023 р. унів-т є партнером у реалізації проекту «Academies4Ukraine – Strengthen Higher Education resilience in Ukraine and European Union» (project Erasmus+ KA220-HED – Cooperation partnerships in higher education), академ. керівник Кирилюк І.;

- НПП активізовано роботу з публікації результатів наук. досліджень у міжнар. виданнях, що внесені до наукометр. баз даних та мають імпакт-фактор (<http://surl.li/mmxhs>; <https://is.gd/NgOulx>);
- за результатами участі в наук. заходах ЗДВО отримали відзнаки: А. Матушко – І місце в Міжнар. освітньо-практичн. олімпіаді з туризму (<http://surl.li/qcyil>); дипломи II ступеня (IV (2022 р. <http://surl.li/qcy1r>) та V (2023р. <http://surl.li/phwad>) Міжнар. конкурс студентськ. наук.-дослід. робіт з економіки); А. Букатинська – диплом III ступеня (Міжнар. конкурс студентськ. наук. робіт), 2023р. (<http://surl.li/obahd>);
- для забезпечення якісної освіти ЗДВО відповідно до потреб ОП НПП видано навч.-метод. посібники (табл.2).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП Туризм на всіх етапах її реалізації. НПП групи забезпечення ОП здійснюють моніторинг та періодичний перегляд ОП, розроблення навч. планів та навч.-метод. забезпечення ОК, рецензування ОП, керівництво виробничою практикою, науковими гуртками. Для впровадження результатів досліджень у освітній процес та професійного розвитку НПП займаються науково-дослідною роботою; беруть участь у науково-практичних (<http://surl.li/mymes>; <http://surl.li/obarv>); навчально-методичних семінарах (<https://is.gd/kERQCY>; <https://is.gd/youmsI>; <https://is.gd/BTPvoe>); семінарах для гарантів ОП (<https://is.gd/s3T3Bx>; <https://is.gd/wsUbWb>); вебінарах; тренінгах (<http://surl.li/obdai>); конференціях (<http://surl.li/oavkl>; <http://surl.li/oavlf>; <http://surl.li/oavur>; <http://surl.li/obcml>); підвищенні кваліфікації, наукових стажуваннях (<https://is.gd/pzIMrt>) тощо.

Академічна спільнота бере участь у роботі засідань кафедр, Вчених рад інституту. З метою підвищення ефективності та результативності проф. діяльності НПП, накопичення статистичної інформації про динаміку розвитку структурних підрозділів, забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в університеті проводиться рейтингове оцінювання <https://is.gd/2KAOv8>. Для вивчення думки учасників академічної спільноти про якість організації освітнього процесу в Університеті <https://is.gd/eAKqpo> та Інституті <https://is.gd/9msGqq> проводяться систематичні опитування.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті

здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В Університеті відповідно до «Положення про систему внутрішн. забезпечення якості вищої освіти» <https://cutt.ly/gwbJu8G2> відповідальність за здійснення процесів і процедур внутрішн. забезпечення якості освіти несуть: ректор, проректори, відділи, декани факультетів/директор інституту, зав. кафедр, гаранті, НПП, ЗдВО. В Унів-ті функціонують структурні підрозділи: відділ якості, ліцензування та акредитації <https://is.gd/11BXgs> (комплексна підготовка заходів з питань акредитації ОП); навч.-метод. відділ <https://is.gd/gur4cv> (організ-я, координ-я і контроль за навч.-метод. роботою; контроль за ефектив-тю навч. процесу); відділ наук. та наук.-технічного розвитку <https://udpu.edu.ua/nauka/team> (організаційне забезпечення наук. та наук.-технічної діяльн-і); відділ міжнародних зв'язків <https://is.gd/8OgUak> (встановлення та розширення міжнарод. зв'язків, сприяння розвитку міжнар. співробіт-ва унів-ту для його інтеграції у світову та європейську сис-му освіти). Розподіл відповідальності між структурн. підрозділами Унів-ту здійснюється відповідно до Положень про структурн. підрозділ та посадових інструкцій. Інститут і кафедра технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи здійснюють адмініструв-я і впровадження ОП, інформаційне й навч.-метод. забезпечення, взаємодію із зацікавленими сторонами. Гаранті, члени груп забезпечення здійснюють організ-ю розроблення, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОП, контроль відповідності групи забезпечення ОП Ліцензійним умовам.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються документами, які знаходяться в вільному доступі і розміщені на офіційному сайті Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за розділами:

1. Закони України: <https://udpu.edu.ua/pro-universitytet/dokumenty/zakony-ukrainy>
2. Нормативні документи УДПУ імені Павла Тичини: <https://udpu.edu.ua/pro-universitytet/dokumenty/normativni-dokumenty>
3. Документи з організації освітнього процесу: <https://udpu.edu.ua/pro-universitytet/dokumenty/dokumenty-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu>
4. Антикорупційна діяльність: <https://udpu.edu.ua/pro-universitytet/dokumenty/antikorupsiina-diialnist>
5. Фінансові документи: <https://udpu.edu.ua/pro-universitytet/dokumenty/finansovi-dokumenty>
6. Охорона праці та безпека життєдіяльності: <https://udpu.edu.ua/pro-universitytet/dokumenty/okhorona-pratsi-ta-bezpeka-zhyttiediialnosti>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://is.gd/d3sjSi>
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfZfU1TgUIuFOt1E6BA153mrWKZzRBroKg5YrPeZHTp7SvssA/viewform>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://surl.li/tgwed>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. Сформована студентоцентрована організаційна культура як основа формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.
2. Цілі, ОК, компетенції та РН відповідають потребам та вимогам ринку праці, тенденціям розвитку у сфері туризму і рекреації.
3. Розвинуте освітнє середовище і матеріально-технічна база відповідає вимогам підготовки ЗдВО ОП Туризм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: функціонування системи дистанційного навчання на платформі Moodle; належне оснащення навчальних аудиторій; вільний доступ до інтернет-ресурсів, міжнародних баз даних, електронних бібліотек.
4. Залучення фахівців-практиків, експертів в галузі, роботодавців до освітнього процесу.
5. Постійний професійний розвиток науково-педагогічних працівників відповідно до профілю освітньо-професійної програми.
6. Наявність умов та досвіду наукової діяльності здобувачів вищої освіти через участь у роботі науково-дослідних підрозділів інституту, у конкурсах наукових робіт, олімпіадах; можливість апробації результатів наукових досліджень у збірниках наукових праць та у фаховому науковому виданні університету «Економічні горизонти» (категорія «Б»).

7. Висока увага та результативна діяльність представників менеджменту університету, дирекції, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти щодо адаптації освітнього процесу до умов воєнного стану і викликів часу.
 8. Активна участь здобувачів вищої освіти в організації освітнього процесу та забезпеченні якості освіти (залучення до вдосконалення ОП, участь в опитуваннях, діяльність Студентського самоврядування).
 9. Внутрішня культура якості освіти в університеті, популяризація академічної доброчесності, публічність і прозорість внутрішньої комунікації.
 10. Широкі можливості для розвитку соціально-комунікативних компетентностей здобувачів вищої освіти через їх участь у наукових, культурних та ін. заходах.
 11. Наявність можливостей для академічної мобільності.
 12. Реалізація міжнародних грантових проєктів.
- Однак окремі питання потребують вдосконалення:
1. Розширення географії баз практики для розвитку компетентностей щодо регіональних особливостей сфери туризму і рекреації.
 2. Неповне використання можливостей міжнародної академічної мобільності через воєнні дії на території України.
 3. В умовах воєнного стану та через обмежені можливості туристичної діяльності спостерігається складнощі у проведенні профорієнтаційної роботи серед випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП Туризм упродовж найближчих 3 років визначають сьогоденні потреби вищої освіти та вимоги вітчизняного ринку праці до фахівців за ОП. Для досягнення відповідності ОП цим вимогам заплановано:

1. Подальше розширення географії баз практики для формування у здобувачів вищої освіти практичних знань та умінь щодо регіональних особливостей сфери туризму і рекреації.
2. Стимулювати здобувачів вищої освіти до активної участі в міжнародних студентських конференціях, програмах академічної мобільності для розвитку їх професійних та соціально-комунікативних компетентностей.
3. Заохочувати здобувачів вищої освіти до набуття результатів навчання у неформальній освіті через популяризацію онлайн-курсів, зокрема на платформах Coursera, Prometheus, ВУМ-online та ін., організацію професійних тренінгів, майстер-класів тощо.
4. Для вдосконалення ОП долучати до її реалізації нових стейкхолдерів, що сприятиме підвищенню якості навчання та відповідності сучасним вимогам ринку праці.
5. Активізувати підготовку наукових публікацій науково-педагогічних працівників спільно зі здобувачами вищої освіти.
6. Постійно вдосконалювати професійні навички науково-педагогічних працівників ОП через навчання, тренінги, стажування тощо.
7. Активізувати використання інноваційних освітніх технологій для досягнення високої якості освітніх послуг.
8. Подальший розвиток співпраці з професіоналами-практиками, ширше залучення їх до участі в освітньому процесі, проведенні тренінгів, семінарів, вебінарів, зокрема за допомогою технологій дистанційного доступу.
9. Розширення партнерських зв'язків з підприємствами, вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами, що сприятиме якісній підготовці кваліфікованих фахівців у сфері туризму й рекреації й підвищуватиме їх конкурентоспроможність на ринку праці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Безлюдний Олександр Іванович

Дата: 03.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації до КР.pdf</i>	LH6VzeoeAdYbwfzo3wyI+68cNBIC18L1WSBbUcC3Kjg=	
Виробнича практика	практика	<i>РП_виробнича практика.pdf</i>	cUJbZHn9KrMPXJc qCsEjBIy8fiibq7VYjxvgz+GNxGc=	
Управління ризиками та безпека в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК.12 Управління ризиками та безпека в туризмі.pdf</i>	yprOquwlqmvLOpRnYJV0oPnJoAD6aNe qF4D+iq+OBcC=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: InFocus inv30 (309) DLP; 1024x768; Лампа розжарення ANSI лм:3000 (2500); 17000:1; 0,63: 1; HDMI, D-Sub, Ethernet (RJ-45) Дошка-SMART Board M600 Dvit Комп'ютер asus h110m-k; intel oshiba g4560: Toshiba hddw110; DDR4 8GB 2400 MHz; 21.5" Lgбі
Інноваційні технології в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК.11 Інноваційні технології в туризмі.pdf</i>	7cQptbv1MQ8qeCzD D4WfVB/6qB5nl73q e9GkvNz9mtw=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20m38a 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33
Управління проектами в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК.10 Управління проектами в туризмі.pdf</i>	r3ZfTg7sWvfarQLz1b qtZt12SCrosKellFIN5 6LrnnU=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: BenQ MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 76
Управління регіональним розвитком туризму та індустрії гостинності	навчальна дисципліна	<i>ОК.09 Управління регіональним розвитком туризму та індустрії гостинності.pdf</i>	Nk7w+W+E2C/Rn1 DFPSmfZxZMoXnLt Kyi9pphlT65DXg=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel oshiba g1840; HDD oshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20m38a 19.5"
Стратегія розвитку туристичного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ОК.08 Стратегія розвитку туристичного бізнесу.pdf</i>	nuMh5TZfDmrwOT ml42b37ZZGh4LrdaI Nva3xqwopXz8=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: BenQ MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 76
Стратегічний маркетинг сфери послуг	навчальна дисципліна	<i>ОК.06 Стратегічний маркетинг сфери послуг.pdf</i>	a5niojFDV3781G9zR G81YrV4gk3NQSb3v uNmL49eszA=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: InFocus inv30 (309) DLP; 1024x768; Лампа розжарення ANSI лм:3000 (2500); 17000:1; 0,63: 1; HDMI, D-Sub, Ethernet (RJ-45) Дошка-SMART Board M600 Dvit Комп'ютер asus h110m-k; intel pentium g4560: Toshiba hddw110; DDR4 8GB 2400 MHz; 21.5" LG
Міжнародний туристичний бізнес і логістика	навчальна дисципліна	<i>ОК.05 Міжнародний туристичний</i>	MtQJ05CefOMLu7W Irdk0ourWfUBW1zB BI3DoNrjzabg=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA

		<i>бізнес і логістика.pdf</i>		<i>Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20m38a 19.5"</i>
Стратегічний менеджмент сфери послуг	навчальна дисципліна	<i>OK.04 Стратегічний менеджмент сфери послуг.pdf</i>	uP5IcGzHr4GkowlVqPvNDQJwLq58SlJdc+qIazmlIqI=	<i>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20m38a 19.5"</i>
Психологія управління	навчальна дисципліна	<i>OK.03 Психологія управління.pdf</i>	HuGrU8Wvsy81s85TUSJXozz9cRMuphhwPnEQGtLPHuo=	<i>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: BenQ MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 768</i>
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK.02 Методологія та організація наукових досліджень.pdf</i>	MwaKm7fYaOnqRN5MhbIB+YBiWboMQjUhCU1ELE2SWXA=	<i>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Viewsonic PJD5234 DLP; 1024x768; Лампа розжарення; 15000:1; 1.97, 2.10 : 1; VGA; Ethernet (RJ-45) Дошка GRANDVI=W Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 768</i>
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK.01 Ділова іноземна мова.pdf</i>	bH54wKC7hVPoKgS aAUOmdg7cVML1eB IXyohxDmWGTX8=	<i>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: BenQ MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 768</i>
Туризмологія	навчальна дисципліна	<i>OK.07 Туризмологія.pdf</i>	vITAzsuWtyZZAFvds dSac+mMPoJdHbVJ QugSEUBl1OM=	<i>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20m38a 19.5"</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
44419	Шулдик Анатолій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальної та психологічної освіти	Диплом бакалавра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом спеціаліста, Уманський	9	Психологія управління	1. Khurtenko, O., Shuldyk, A., Zubal, M., Raytarovska, I., Senyk, A., & Bereziak, K. Developing Students' Psychological Readiness to Make Decisions in Extreme Coaching Situations. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021. 12(1), С. 88–103. (Web of Science). 2. Шулдик, А., Шулдик, Г. Діагностика та

державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2015, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 028324, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 008286, виданий 29.06.2021

формування лідерських якостей у здобувачів вищої освіти. Вчені записки Університету «КРОК». 2021, (4(64)). С. 229–239.
3. Шулдик А.В., Шулдик Г.О. Динаміка змін емоцій у здобувачів вищої освіти на початку війни 2022 року в Україні. Габітус. 2022, № 40. С. 99–105.
4. Шулдик А. В., Шулдик Г. О. Діагностика та корекція особистісних проблем майбутніх психологів методом психодрами. Габітус. 2022. № 36. С. 243–249. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2022/36-2022/40.pdf>
5. Шулдик А. В., Шулдик Г. О. Особистісні суперечності здобувачів вищої освіти та їх корекція засобами психодрами. Вчені записки Університету «КРОК». 2023, № (3(71)). С. 150–158. URL: <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/631>
6. Діхтяренко С. Ю., Шулдик А. В., Шулдик Г. О., Данилевич Л.А. Загальна психологія. Практичні заняття : навч. посіб. Умань : Візаві, 2022. 245 с.
7. Особистість в екстремальних умовах: курс лекцій : навч. посіб. / уклад. А. В. Шулдик. Умань : ВПЦ «Візаві», 2023. 160 с.
11. Шулдик А. В., Шулдик Г. О. Психологія емоцій : навч.-метод. посібник. Умань : ВПЦ Візаві, 2023. 160 с.

Підвищення кваліфікації, стажування Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво СП 35830447/2634-22 (11.04–11.11.2022р.) 180 год (6 кредитів ECTS) Тема: Психологічне забезпечення якості

						<p>освіти. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво СП 35830447/2665-23 (18.04–17.11.2023р.) 180 год (6 кредитів ECTS).</p> <p>Участь у професійних / громадських об'єднаннях: Член громадської спілки «Національна психологічна асоціація» Дійсний член Уманського відділення Громадської організації «Українська асоціація сімейних психологів» Член Всеукраїнської асоціації імені В.О.Сухомлинського</p>	
93419	Кирилук Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: аграрний менеджмент, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 066019, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 0033314, виданий 30.11.2012</p>	23	Інноваційні технології в туризмі	<p>1. Tkachuk I. H., Melnychuk Yu.M., Tkachuk D.Yu., Kyryliuk I.M., Solodzhuk T.V. Economic Mechanism for Managing the Strategic Development of Territorial Communities. TEM Journal. 9(4). 2020. p.1606-1613 (Scopus, Web of Science). 2. Kozhukhivska R., Kovalenko G., Kyryliuk I., Maliuga L., Podzihun S., Sokovnina D. Competitiveness as a Basis for Tourism Development. Education excellence and innovation management: a 2025 vision to sustain economic development during global challenges (35th IBIMA). 2020. p. 1585-1590. (Web of Science). 3. Nadiia Reznik, Slatvynskyi Maksym, Chvertko Liudmyla, Kyryliuk Iryna, Demchenko Tetyana and Kosmidailo Inna. Insurance Instruments in Covering Foreign Economic Risks of an Enterprise: Ukrainian Experience. Digitalisation: Opportunitits and Challenges for Business. Lecture Notes in Networks and Systems, Springer, 2023. Vol 620, pp. 356–367. (Scopus) 4. Povorozniuk Inna,</p>

Dzhoha Olha,
Neshchadym Liudmyla,
Kyryliuk Iryna,
Tymchuk Svitlana,
Blahopoluchna
Anastasiia. The
Influence of
Globalization Processes
on the Development of
the Restaurant Business
of Ukraine.
Management Theory
and Studies for Rural
Business and
Infrastructure
Development. 2023.
Vol. 45. №. 2. P. 183-
192. (Web of Science)
5. Kyryliuk I. M.
Assessment of the
activity of the tourist
cluster «Western
Cherkashchina»:
regularities of
formation and
development
orientations.
Economies' Horizons,
2021. 2(17), 41–57.
DOI:
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(17\).2021.245976](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(17).2021.245976)

6. Кирилюк І. М.,
Чвертко Л. А.
Безпекові аспекти
розвитку туризму в
умовах пандемії
COVID-19. Актуальні
проблеми розвитку
економіки регіону.
2021. Вип 17. Т. 2.
С.178–189. DOI:
<https://doi.org/10.15330/apred.2.17.178-189> .

7. Чвертко Л.,
Кирилюк І. Загрози
економічній безпеці
туристичної галузі
України в умовах
сучасних викликів.
Соціальна економіка,
2021. (62). DOI:
<https://doi.org/10.26565/2524-2547-2021-62-05>

8. Кирилюк І. М.,
Нещадим Л. М.,
Благополучна А. Г.
Діджиталізація як
основний фактор
розвитку індустрії
гостинності в умовах
сучасних викликів.
Актуальні проблеми
розвитку економіки
регіону: науковий
журнал. Івано-
Франківськ: Вид-во
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника.
2022. Вип. 18. Т. 2.
С.217–231. DOI:
[https://doi:
10.15330/apred.2.18.217-231](https://doi.org/10.15330/apred.2.18.217-231)

9. Нещадим Л.,
Тимчук С., Кирилюк І.

Економіко-математичне моделювання впливу чинників на розвиток підприємств індустрії гостинності в Україні. Економіка та суспільство. 2022. №39. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-35>

10. Чвертко Л. А., Кирилюк І. М. Соціальна інклюзія вимушено переміщених осіб засобами туристичних активностей в умовах російсько-української війни. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2023. Вип. 19. Т. 2. С. 243–255.

11. Кирилюк І. М. Використання сучасних інформаційних технологій у туристичній галузі. Інноваційний розвиток туризму та індустрії гостинності: проблеми й перспективи: колективна монографія / [І. М. Поворознюк., О. Г. Чирва, І. М. Кирилюк [та ін.]; за ред. І. М. Поворознюк. Умань : Візаві, 2022. С. 28–44.

12. Кирилюк І. М. Соціальні мережі як інструмент просування послуг індустрії туризму й гостинності в сучасному інформаційному просторі. Індустрія туризму й гостинності: сучасні виклики та перспективи : кол. моногр. / [І. М. Поворознюк., І. М. Кирилюк [та ін.]; за ред. І. М. Поворознюк. ; Умань : Візаві, 2022. С.36–65.

13. Інноваційні технології в туризмі : навч. посіб. / Уманський держ. пед. у-т імені Павла Тичини ; уклад. Кирилюк І. М. Умань : Візаві, 2020. 179 с.

14. Організація обслуговування в закладах індустрії гостинності: навч. посіб / уклад. О. В. Литвин, І. М. Кирилюк, Л. М. Нецадим. Умань : Візаві. 2021. 225 с.

Член редакційної

колегії наукового журналу «Економічні горизонти» (ISSN 2522-9273; 2616-5236; DOI: 10.31499/2616-5236; Умань, Черкаська область, Україна), включеного до Переліку наукових фахових видань України – категорія «Б» (Наказ МОН України № 1218 від 07.11.2018).

Член програмного комітету 36th IBIMA International Conference 4-5 November 2020 Granada, Spain (IBIMA Conferences are indexed in Scopus since 2005, Engineering Village since 2005, Web of Science since 2006)

Член програмного комітету 37th IBIMA International Conference 4-5 May, 2020 Cordoba, Spain (IBIMA Conferences are indexed in Scopus since 2005, Engineering Village since 2005, Web of Science since 2006)

Керівництво студентською проблемною групою «Сучасні тенденції розвитку туризму в Україні»

Підготовка переможців у V Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідницьких робіт з економіки (Комратський державний університет, Молдова, 2023 року). Матушко А., тема роботи: «Ecological tourism: problems of development in the context of the russian-ukrainian war» (Диплом II ступеня).

Кирилюк О., Гнилозубенко Д., тема наукової роботи: «Mobile applications as an innovative tool for planning and implementing tourist trips» (Диплом III ступеня).

Підготовка переможця II Міжнародної науково-освітньої олімпіади з туризму (3 місце). Кирилюк О. 2023р. Національний ТУ «Дніпровська політехніка».

Підготовка переможців (Диплом II ступеня) у IV

Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідницьких робіт з економіки (Комратський державний університет, Молдова, 2022 року). Кирилюк О., Матушко А. Тема наукової роботи: «Social networks as an innovative tool for the promotion of tourism services in modern conditions».

Підготовка переможця Міжнародної науково-освітньої олімпіади з туризму (1 місце). Матушко А. 2022р. Національний ТУ «Дніпровська політехніка»

Підготовка до участі в Міжнародній науково-освітній олімпіаді з туризму студентів: Бойко М. (грамота за розробку унікального туристичного туру), Котик І. (грамота за розробку унікального туристичного туру), Гаврилишин С. (грамота за розробку унікального туристичного туру), Букатинська А. (2020 р.).

Академічний керівник проекту «Academies4Ukraine – Strengthen Higher Education resilience in Ukraine and European Union» (Програма Erasmus+ KA220-HED – Cooperation partnerships in higher education). Тривалість проекту: 1 жовтня 2023 – 30 вересня 2026 року.

Підвищення кваліфікації, стажування

1. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Освітньо-професійна програма: «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2320-22 (21/03/2022-21/10/2022). 150 год. (5 кредитів ECTS/). Тема: «Soft skills: розвиток гнучких мете

навичок в освітньому процесі»

2. ТОВ «Академія цифрового розвитку».
Курс: «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (базовий рівень) (25/07/2022-07/08/2022).
Сертифікат: №GDTfE-01-07368 30 год. (1 кредит ECTS/).

3. ТОВ «Академія цифрового розвитку»
Курс: «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (середній рівень) (08/08/2022-14/08/2022).
Сертифікат: №GDTfE-01-C-03347 15 год. (0,5 кредита ECTS/).

4. Міжнародне стажування: West Finland College, Foundation «PIASC».
Сертифікат 081321-043. Soft skills development in teaching professional training. (01.10. – 12.11.2021 р.) 180 год. (6 кредитів ECTS/).

5. Курс підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі» (21 – 27 листопада 2022 р.).
Сертифікат № 1197 ВГО «Інноваційний університет» 30 год. (1 кредит ECTS).

6. Підвищення кваліфікації:
ВЕСНЯНА ШКОЛА Вернадського – 2023.
«Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС»
Волинський національний університет імені Лесі Українки та Co-funded by European Union (01–15 березня 2023 р.) Сертифікат № 068-ШВ-01-2023 90 год. (3 кредити ECTS).

7. Курс підвищення кваліфікації
«Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» від ГО «Прогресивні» (15.03–19.04 2023 р.).
Сертифікат № ПВ 0527 30 год. (1 кредит ECTS).

8. Інтенсивний курс в рамках проєкту за напрямом Жан Моне програми ЄС Єразмус + 101047968 – EU AntiCor (ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH)
«Антикорупційна політика ЄС: ключові

						<p>елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України». 20.04 – 05.05. 2023 р. Сертифікат №EU-AC-2023-MD-8 60 год. (2 кредити ЕКТС).</p> <p>9. Міжнародне науково-педагогічне стажування «The power of social media in the professional development of teachers: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values», організоване Фондом Зофії Заменгоф, Варшава, Польща з 01.09–31.10.2023 р. 180 год. (6 кредитів ЕСТS). Сертифікат №COMSUS-WP2-052.</p> <p>Участь у професійних / громадських об'єднаннях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Член громадської організації «Об'єднання педагогів і науковців України» • Член громадської організації «Інноваційні обрії України» 	
394676	Нещадим Людмила Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 058114, виданий 26.05.2010, Атестація доцента 12ДЦ 045677, виданий 15.12.2015</p>	14	Управління проєктами в туризмі	<p>1. Povorozniuk Inna, Neshchadym Liudmyla, Lytvyn Oksana, Berbets Tetiana, Filimonova Iryna, Zotsenko Liudmyla, Hushcha Yevheniia. Modelling of Demand Determinants for Full-Time Bachelor's Degree Programs in Hospitality and Catering: The Case of Ukrainian Higher Education Institutions. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol.22. №1, January 2022. P. 347-357 URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202201/20220149.pdf</p> <p>2. Povorozniuk I., Dzhoha O., Neshchadym L., Kyryliuk I., Tymchuk S., Blahopoluchna A. The Influence of Globalization Processes on the Development of the Restaurant Business of Ukraine. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. № 45. Vol. 2. P. 183-192.</p> <p>3. Нещадим Л.М., Тимчук С.В. Екологізація</p>

туристичних послуг аграрних підприємств. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2020. Випуск 96. Частина 2. С. 190-198.

4. Нещадим Л.М., Тимчук С.В. Автоматизація бізнес-процесів підприємств індустрії гостинності як чинник підвищення економічної ефективності. Економіка та суспільство. Випуск № 36. 2022. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1166/1123>

5. Тимчук С. В., Нещадим Л. М. Підвищення економічної ефективності управління якістю послуг підприємств сфери обслуговування туристів. Інфраструктура ринку. 2022. №66. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/66-2022>

6. Нещадим Л. М., Тимчук С. В., Кирилюк І. М. Економіко-математичне моделювання впливу чинників на розвиток підприємств індустрії гостинності в Україні. Економіка та суспільство. 2022. № 39. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1374> DOI:10.32782/2524-0072/2022-39-35

7. Кирилюк І. М., Нещадим Л. М., Благополучна А. Г. Діджиталізація як основний фактор розвитку індустрії гостинності в умовах сучасних викликів. Актуальні проблеми розвитку економіки. 2022. Випуск 18. Т.2. С. 217-131

8. Neshchadym L., Slatvinskyi M. Risk management at the enterprises of the hospitality industry. Інфраструктура ринку. 2023. Вип. 74. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/74_2023/32.pdf

9. Управління діяльністю підприємств в індустрії гостинності:

						<p>навч. посібник / уклад. Л.М. Нещадим, С.М. Подзигун, С.В. Тимчук. Умань: Візаві. 2021. 115 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування</p> <p>1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму; свідоцтво СС00493706/011458-20 від 28.02.2020 р, Тема: Упровадження у навчальний процес зарубіжної практики контролю успішності студентів з дисципліни «Інноваційні технології в туризмі». 90 год. (3 кредити ECTS)</p> <p>2. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education (Polska) (12.11.–18.12.2022). Сертифікат SZFL 002180 від 18.12.2022р. 180 год. (6 кредитів ECTS)</p>
93419	Кирилюк Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: аграрний менеджмент, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 066019, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 0033314, виданий 30.11.2012</p>	23	<p>Управління регіональним розвитком туризму та індустрії гостинності</p> <p>1. Tkachuk I. H., Melnychuk Yu.M., Tkachuk D.Yu., Kyryliuk I.M., Solodzhuk T.V. Economic Mechanism for Managing the Strategic Development of Territorial Communities. TEM Journal. 9(4). 2020. p.1606-1613 (Scopus, Web of Science).</p> <p>2. Kozhukhivska R., Kovalenko G., Kyryliuk I., Maliuga L., Podzihun S., Sokovnina D. Competitiveness as a Basis for Tourism Development. Education excellence and innovation management: a 2025 vision to sustain economic development during global challenges (35th IBIMA). 2020. p. 1585-1590. (Web of Science).</p> <p>3. Nadiia Reznik, Slatvinskyi Maksym, Chvertko Liudmyla, Kyryliuk Iryna, Demchenko Tetyana and Kosmidailo Inna. Insurance Instruments</p>

in Covering Foreign Economic Risks of an Enterprise: Ukrainian Experience. Digitalisation: Opportunities and Challenges for Business. Lecture Notes in Networks and Systems, Springer, 2023. Vol 620, pp. 356–367. (Scopus)

4. Povorozniuk Inna, Dzhoha Olha, Neshchadym Liudmyla, Kyryliuk Iryna, Tymchuk Svitlana, Blahopoluchna Anastasiia. The Influence of Globalization Processes on the Development of the Restaurant Business of Ukraine. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45. №. 2. P. 183-192. (Web of Science)

5. Kyryliuk I. M. Assessment of the activity of the tourist cluster «Western Cherkashchina»: regularities of formation and development orientations. Economies' Horizons, 2021. 2(17), 41–57. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(17\).2021.245976](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(17).2021.245976)

6. Кирилук І. М., Чвертко Л. А. Безпекові аспекти розвитку туризму в умовах пандемії COVID-19. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2021. Вип 17. Т.2. С.178–189. DOI: <https://doi.org/10.15330/apred.2.17.178-189> .

7. Чвертко Л., Кирилук І. Загрози економічній безпеці туристичної галузі України в умовах сучасних викликів. Соціальна економіка, 2021. (62). DOI: <https://doi.org/10.26565/2524-2547-2021-62-05>

8. Кирилук І. М., Нецадим Л. М., Благополучна А. Г. Діджиталізація як основний фактор розвитку індустрії гостинності в умовах сучасних викликів. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий

журнал. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 2022. Вип. 18. Т. 2. С.217–231. DOI: <https://doi.org/10.15330/apred.2.18.217-231>

9. Нецадим Л., Тимчук С., Кирилюк І. Економіко-математичне моделювання впливу чинників на розвиток підприємств індустрії гостинності в Україні. Економіка та суспільство. 2022. №39. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-35>

10. Благополучна А., Кирилюк І., Поворознюк І., Ляховська Н., Литвин О. Культура професійного спілкування в індустрії гостинності: її значення та вплив. Економічні горизонти, 2022. №2(20). С. 4–11.

11. Чвортко Л. А., Кирилюк І. М. Соціальна інклюзія вимушено переміщених осіб засобами туристичних активностей в умовах російсько-української війни. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2023. Вип. 19. Т. 2. С. 243–255.

12. Кирилюк І., Чвортко Л. Волонтерський туризм як інструмент соціальної інтеграції вимушено переміщених осіб під час російського воєнного вторгнення. Економічні горизонти. 2023. №1(23), С. 80–91.

13. Кирилюк І. М. Екологічний туризм у контексті сталого розвитку. Екотренди в індустрії гостинності: реалії та перспективи : [Електронний ресурс] : кол. моногр. / [І. М. Поворознюк, Л. М., Нецадим, С. В. Тимчук [та ін.] ; за ред. І. М. Поворознюк ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Вінниця : Твори, 2023. С. 204-228.

14. Інноваційні

технології в туризмі :
навч. посіб. /
Уманський держ. пед.
у-т імені Павла
Тичини ; уклад.
Кирилюк І. М. Умань :
Візаві, 2020. 179 с.

15. Організація
обслуговування в
закладах індустрії
гостинності: навч.
посіб / уклад. О. В.
Литвин, І. М.
Кирилюк, І. М.
Нещадим. Умань :
Візаві. 2021. 225 с.

Член редакційної
колегії наукового
журналу «Економічні
горизонти» (ISSN
2522-9273; 2616-5236;
DOI: 10.31499/2616-
5236; Умань,
Черкаська область,
Україна), включеного
до Переліку наукових
фахових видань
України – категорія
«Б» (Наказ МОНУ №
1218 від 07.11.2018).
Член програмного
комітету 36th IBIMA
International
Conference 4-5
November 2020
Granada, Spain (IBIMA
Conferences are
indexed in Scopus since
2005, Engineering
Village since 2005, Web
of Science since 2006)
Член програмного
комітету 37th IBIMA
International
Conference 4-5 May,
2020 Cordoba, Spain
(IBIMA Conferences
are indexed in Scopus
since 2005,
Engineering Village
since 2005, Web of
Science since 2006)

Керівництво науково-
дослідним
студентською
проблемною групою
«Сучасні тенденції
розвитку туризму в
Україні»
Підготовка
переможців у V
Міжнародному
конкурсі студентських
науково-
дослідницьких робіт з
економіки
(Комратський
державний
університет, Молдова,
2023 року). Матушко
А., тема роботи:
«Ecological tourism:
problems of
development in the
context of the russian-
ukrainian war»
(Диплом II ступеня).
Кирилюк О.,
Гнілозубенко Д., тема

наукової роботи:
«Mobile applications as an innovative tool for planning and implementing tourist trips» (Диплом III ступеня).
Підготовка переможця II Міжнародної науково-освітньої олімпіади з туризму (3 місце).
Кирилюк О. 2023р. Національний ТУ «Дніпровська політехніка».

Підготовка переможців (Диплом II ступеня) у IV Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідницьких робіт з економіки (Комратський державний університет, Молдова, 2022 року). Кирилюк О., Матушко А. Тема наукової роботи: «Social networks as an innovative tool for the promotion of tourism services in modern conditions».

Підготовка переможця Міжнародної науково-освітньої олімпіади з туризму (1 місце).
Матушко А. 2022р. Національний ТУ «Дніпровська політехніка»

Підготовка до участі в Міжнародній науково-освітній олімпіаді з туризму студентів:
Бойко М. (грамота за розробку унікального туристичного туру),
Котик І. (грамота за розробку унікального туристичного туру),
Гаврилишин С. (грамота за розробку унікального туристичного туру),
Букатинська А. (2020 р.).

Академічний керівник проекту «Academies4Ukraine – Strengthen Higher Education resilience in Ukraine and European Union» (Програма Erasmus+ KA220-HEE – Cooperation partnerships in higher education). Тривалість проекту: 1 жовтня 2023 – 30 вересня 2026 року.

Підвищення кваліфікації, стажування
1. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО

«Університет менеджменту освіти»
Центральний інститут післядипломної освіти. Освітньо-професійна програма: «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів»
Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2320-22 (21/03/2022-21/10/2022). 150 год. (5 кредитів ECTS/).
Тема: «Soft skills: розвиток гнучких м'яких навичок в освітньому процесі»
2. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Курс: «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (базовий рівень) (25/07/2022-07/08/2022). Сертифікат: №GDTfE-01-07368 30 год. (1 кредит ECTS/).
3. ТОВ «Академія цифрового розвитку» Курс: «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (середній рівень) (08/08/2022-14/08/2022). Сертифікат: №GDTfE-01-C-03347 15 год. (0,5 кредиту ECTS/).
4. Міжнародне стажування: West Finland College, Foundation «IIASC». Сертифікат 081321-043. Soft skills development in teaching professional training. (01.10. – 12.11.2021 р.) 180 год. (6 кредитів ECTS/).
5. Курс підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі» (21 – 27 листопада 2022 р.). Сертифікат № 1197 ВГО «Інноваційний університет» 30 год. (1 кредит ECTS).
6. Підвищення кваліфікації: ВЕСНЯНА ШКОЛА Вернадського – 2023. «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» Волинський національний університет імені Лесі Українки та Co-funded by European Union (01-15 березня 2023 р.) Сертифікат № 068-ШВ-01-2023 90 год. (3 кредити ECTS).
7. Курс підвищення кваліфікації

							<p>«Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» від ГО «Прогресивні» (15.03–19.04 2023 р.). Сертифікат № ПВ 0527 30 год. (1 кредит ЕКТС).</p> <p>8. Інтенсивний курс в рамках проєкту за напрямом Жан Моне програми ЄС Єразмус + 101047968 – EU AntiCor (ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH)</p> <p>«Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України». 20.04 – 05.05. 2023 р. Сертифікат №EU-AC-2023-MD-8 60 год. (2 кредити ЕКТС).</p> <p>9. Міжнародне науково-педагогічне стажування «The power of social media in the professional development of teachers: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values», організоване Фондом Зофії Заменгоф, Варшава, Польща з 01.09–31.10.2023 р. 180 год. (6 кредитів ECTS). Сертифікат №COMSUS-WP2-052. Участь у професійних / громадських об'єднаннях за спеціальністю: Член громадської організації «Об'єднання педагогів і науковців України» Член громадської організації «Інноваційні обрії України»</p>
9554	Браславська Оксана Володимирівна	завідувач кафедри (професор), Основне місце роботи	Факультет природничої освіти та природокористування	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний інститут ім. П.Г. Тичини, рік закінчення: 1995, спеціальність: біологія і географія, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність:	28	Стратегія розвитку туристичного бізнесу	<p>1. Pasięka, S., Kirđan O., Braslavskaja O., Kosmidajlo I., Oliinuk O., Povorozniuk I., Drobotova M. The economic role of tourism in european countries' sustainable development. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 44(3). 2022. P. 323–337.</p> <p>2. Браславська О.В., Рожі І.Г. Кращі аспекти вивчення історико-культурної спадщини в геокультурному просторі. Науковий часопис</p>

035 Філологія,
Диплом
магістра,
Білоцерківський
національний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2024,
спеціальність:
193 Геодезія та
землеустрій,
Диплом
доктора наук
ДД 000226,
виданий
10.11.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 012393,
виданий
14.11.2001,
Атестат
доцента ДЦ
008796,
виданий
23.10.2003,
Атестат
професора
12ПР 008550,
виданий
01.03.2013

Національного
педагогічного
університету імені
П. Драгоманова. Серія
№ 15: Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт). 2021. Випуск
5К(134)21. С. 176–181.
3. Браславська О. В.
Системний аналіз
факторів
привабливості
території як
компонента
туристського і
рекреаційного
потенціалу. Географія
та туризм. 2021. Вип.
62. С. 3–12.
4. Совгіра С.,
Браславська О.
Формування
конкурентоспроможн
ого фахівця у процесі
професійно-
екологічної освіти.
Наукові записки
Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського,
Серія: Педагогіка і
психологія. 2022.
Випуск 69. С. 79–87.
5. Браславська О.,
Озерова Л. Підготовка
майбутнього фахівця
до використання
інтернет-технологій у
практичній
діяльності. Збірник
наукових праць
Уманського
державного
педагогічного
університету. 2023.
Вип. 3. С. 78–87.
6. Кравцова І.В.,
Запорожець Л.М.,
Безлатня Л.О., Рожі
І.Г. Географічні
об'єкти України та
залучення
студентської молоді до
їх вивчення :
колективна
монографія/ за ред. О.
В. Браславської. Ч. 3.
Умань: Візаві, 2020.
218 с.
7. Браславська О.В.,
Рожі І.Г. Сучасний
стан туризму й
рекреації в Черкаській
області. Актуальні
проблеми і
перспективи розвитку
фізичного виховання,
спорту і туризму:
колективна
монографія / за ред.
Н. Є. Пангелової.
Переяслав (Київська
обл.): Домбровський
Я.М., 2020. С. 33–43.
8. Боровий В.О.,
Браславська О.В.,

						<p>Зарицький О.В. Інформаційні системи управління територіями: методологія ранжування: монографія. Київ:ТОВ «Вістка», 2020. 154 с.</p> <p>9. Рожі І. Г., Браславська О. В. Міжнародний туризм та туристичні ресурси України: навч. посіб. Умань: Візаві, 2020. 180 с.</p> <p>10. Браславська О. В., Рожі І. Г. Методика роботи в туризмі та рекреації: навч.-метод. посіб. Умань: Візаві, 2020. 140 с.</p> <p>Член науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (2019-2023р.р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування</p> <p>НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</p> <p>Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти.</p> <p>ОПП: «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів»</p> <p>«Цифровізація освітнього процесу: етапи та вплив на якість викладання та навчання» . (03.04.2023 р. – 29.09.2023 р.).</p> <p>Свідоцтво СП № 35830447/ 1889-23 150 год (5 кредитів ECTS).</p>	
218322	Чвертко Людмила Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1993, спеціальність: економіка і організація промисловості предметів широкого вжитку, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2018,</p>	28	Управління ризиками та безпека в туризмі	<p>1. Reznik N., Slatvinskyi M., Chvertko L., Kyryliuk I., Demchenko T., Kosmidailo I. Insurance Instruments in Covering Foreign Economic Risks of an Enterprise: Ukrainian Experience. Digitalisation: Opportunitits and Challenges for Business. Lecture Notes in Networks and Systems, Springer. 2023. Vol. 620. P. 356–367. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-26953-0_34 (Scopus).</p> <p>2. Корнієнко Т. О., Чвертко Л. А., Вінницька О. А. Аналіз та оцінка стану економічної безпеки</p>

спеціальність:
072 Фінанси,
банківська
справа та
страхування,
Диплом
кандидата наук
ДК 030966,
виданий
15.12.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
018722,
виданий
24.12.2007

регіону. Економіка.
Фінанси. Право. 2020.
№10/2. С. 17-22. DOI:
[https://doi.org/10.37634/efr.2020.10\(2\).4](https://doi.org/10.37634/efr.2020.10(2).4)

3. Чвортко Л. А.,
Вінницька О. А.,
Корнієнко Т. О. Стан
та проблеми розвитку
туристичного
страхування в Україні.
Актуальні проблеми
розвитку економіки
регіону. 2020. Вип. 16.
Т. 1. С. 58-67. DOI:
[10.15330/apred.1.16.58-67](https://doi.org/10.15330/apred.1.16.58-67)

4. Вінницька О. А.,
Чвортко Л. А.,
Корнієнко Т. О.
Теоретична сутність і
значення фінансової
стійкості
підприємства.
Економіка. Фінанси.
Право. 2020. №11/3.
С. 25-29. DOI:
[https://doi.org/10.37634/efr.2020.11\(3\).6](https://doi.org/10.37634/efr.2020.11(3).6)

5. Кирилюк І. М.,
Чвортко Л. А.
Безпекові аспекти
розвитку туризму в
умовах пандемії
COVID-19. Актуальні
проблеми розвитку
економіки регіону.
2021. Вип. 17. Т. 2.
С. 178-189. DOI:
<https://doi.org/10.15330/apred.2.17.178-189>

6. Чвортко Л. А.,
Кирилюк І. М.
Загрози економічній
безпеці туристичної
галузі України в
умовах сучасних
викликів. Соціальна
економіка. 2021. Вип.
62. С. 51-63. DOI:
<https://doi.org/10.26565/2524-2547-2021-62-05>

7. Корнієнко Т. О.,
Вінницька О. А.,
Чвортко Л. А. Аналіз
фінансової складової
економічної безпеки
підприємства.
Інтернаука. Серія:
«Економічні науки».
2022. №2. DOI:
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-2-7920>

8. Чвортко Л. А.,
Пуголовко І. С.
Управління
податковими
ризиками
підприємства через
інструмент
страхування.
Економічний простір.
№189. С. 213-218. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/189-38>

9. Чвортко Л. А.
Страхування
податкових ризиків у
системі ризикового

страхування:
проблеми теорії та
практики в Україні.
Економічні
горизонти. №1(27). С.
109-120. DOI:
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(27\).2024.299102](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(27).2024.299102)

10. Chvertko L.,
Korniienko T.,
Vynnytska O.
Digitalization of
insurance business as
an effective risk
management lever.
Sciences of Europe.
2022. № 89. Vol. 1. Pp.
7-11. URL:

<https://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2022/03/Sciences-of-Europe-No-89-2022.pdf>

11. Korniienko T.,
Chvertko L., Vynnytska
O. Ways to increase the
action of the process for
forming the state of
economic security in
enterprises. Sciences of
Europe. 2022. № 94.
Vol. 1. Pp. 47-51. DOI:
10.5281/zenodo.661640

4
Член редакційних
колегій журналів
«Економічні
горизонти»,
«Інвестиції: практика
та досвід»,
«Економіка та
держава», включених
до Переліку наукових
фахових видань
України (Категорія
«Б»).

Член організаційного
комітету та конкурсної
комісії II туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт із
соціальної та
економічної інклюзії
(2024 р.).

Підготовка
переможця
Міжнародного
конкурсу студентських
науково-дослідних
робіт з економіки за
напрямом
«Соціально-
економічна політика
держави» – Кроватко
Д. О., студент ОПП
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»,
нагороджений
дипломом II ступеня
(2023 р.).

Підвищення
кваліфікації,
стажування
1. ДВНЗ
«Прикарпатський
національний

університет імені Василя Стефаника», (01.10 – 23.12.2020р.)
Підвищення кваліфікації (стажування), довідка № 01-23/296
Тема: «Інноваційні технології викладання фінансових дисциплін» 180 год (6 кредитів ECTS).

2. Стипендістка Варшавського університету факультету Artes Liberales (01 – 31 грудня 2019 р.) за стипендією програмою Національного агентства з питань академічного обміну (NAWA). Назва дослідницького проекту «Польський досвід мінімізації та компенсації соціальних ризиків в умовах соціально-економічних реформ: компаративний аналіз».

3. Міжнародне наукове стажування Західно-Фінляндський Коледж, м. Гуйтнінен, Фінляндія. Сертифікат №081321-047, «Soft skills development in teaching professional training» organized by Foundation «IIASC» and West Finland College, Huittinen (01.10.-12.11.2021 р.), 180 год (6 кредитів ECTS).

4. Стипендістка Варшавського університету факультету Artes Liberales (01.03 – 30.09.2022 р.) за стипендією програмою Національного агентства з питань академічного обміну (NAWA). Назва дослідницького проекту: «Польський досвід інклюзії фінансових послуг для соціального прогресу»;

5. Черкаський державний технологічний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК-05390336/000123-22 за програмою «Організаційно-правові основи соціального забезпечення» від 01.11.2022 р. 180 год (6 кредитів ECTS);

6. Уманський відділ обслуговування громадян №4 (сервісний центр) Головного управління Пенсійного фонду України в Черкаській області (27.02-28.03.2023р.). Тема: «Організаційні та фінансові засади нарахування страхових виплат та надання соціальних послуг». 180 год (6 кредитів ECTS);

7. Стипендистка Варшавського університету факультету Artes Liberales з 01.06 – 31.08.2023 р. за стипендією програмою Національного агентства з питань академічного обміну (NAWA). Назва дослідницького проєкту: «Соціальне та економічне включення вимушено переміщених осіб в умовах російського воєнного вторгнення в Україну: польський та український досвід»;

8. Міжнародне науково-педагогічне стажування «The power of social media in the professional development of teachers: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values», організоване Фондом Зофії Заменгоф, Варшава, Польща (01.09–31.10.2023 р.), 180 год. (6 кредитів ECTS). Сертифікат №COMSUS-WP2-068.

9. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Курс: «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (базовий рівень) (25/07/2022-07/08/2022). Сертифікат: №GDTfE-01-09795 30 год. (1 кредит ECTS/).

10. ТОВ «Академія цифрового розвитку» Курс: «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (середній рівень) (08/08/2022-14/08/2022). Сертифікат: №GDTfE-01-C-08949 15 год. (0,5 кредиту ECTS/)

Участь у професійних / громадських об'єднаннях:
Член громадської організації

						«Об'єднання педагогів і науковців України» Член громадської організації «Інноваційні обрії України»	
123231	Пачева Наталя Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 029196, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 001723, виданий 18.12.2018	17	Стратегічний маркетинг сфери послуг	Інформація про наукову діяльність 1. Marchenko, O., Guk, O., Borutska, Y., Pacheva, N., Zaichenko, V.. Ensuring sustainable development of the enterprise during the transition to Industry 5.0. International Journal of Sustainable Development and Planning, 2023. Vol. 18, №4, pp. 1149-1154. DOI: https://doi.org/10.18280/ijstdp.180418 (Scopus) 2. Chyrva O., Yashchuk T., Pacheva N., Berzhanir A., Berzhanir I. Modeling of the Processes of Formation and Effective Use of Financial Resources at Higher Education Institutions. TEM Journal. 2020. Vol. 9. Issue 1. P. 286–291. DOI: https://doi.org/10.18421/TEM91-39 (Web of Science). 3. Пачева Н.О., Лутаї Л.А. Стратегічний маркетинг у воєнний та післявоєнний час. Економіка та суспільство. 2023. № 52. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-52-24 4. Лутаї Л. А., Пачева Н. О. Сучасні маркетингові тенденції управління проєктами. Економічні горизонти. 2023. Вип. 2 (24). С. 157–163. DOI: https://doi.org/10.3149/5236.2(24).2023.28867 4. 5. Пачева Н. О., Подзігун С. М., Корнієнко Т.О. Стратегічне маркетингове управління конкурентоспроможністю інноваційно-орієнтованих підприємств. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Сер. Економічні науки. 2023. №8. DOI : https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-8-9113 6. Корнієнко Т., Подзігун С., Пачева Н.

Маркетингова стратегія інноваційного розвитку підприємств. Економіка та суспільство. 2023. № 4. DOI : <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-85>

7. Пачева Н. Особливості організації маркетингового менеджменту на фармацевтичних підприємствах. Економічні горизонти, 2023. Вип 1 (23). С. 133–141. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(23\).2023.274309](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(23).2023.274309)

8. Пачева Н. О., Подзігун С. М. Організація маркетингового менеджменту в системі управління підприємством. Економіка та суспільство. 2022. № 38. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-21>

9. Подзігун, С. М., Пачева, Н. О. SMM і маркетинг під час війни. Економічні горизонти. 2022. Вип (4(22)). С. 25–33. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(22\).2022.267016](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(22).2022.267016)

10. Пачева Н. О., Подзігун С. М. Вплив мотиваційного менеджменту на ефективність діяльності організації. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Сер. Економічні науки. 2021. № 11(55). URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/economic2021/11/7671>

11. Подзігун С. М., Пачева Н. О. HR-менеджмент в умовах пандемії COVID-2019: нові виклики та можливості. Науковий економічний журнал Інтелект XXI. 2021. № 5. С. 81–84. URL: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2021/2021_5/19.pdf

12. Подзігун С. М., Пачева Н. О. Сучасні тренди в управлінні розвитком людського капіталу в цифровій економіці. Theoretical Foundations in Economics and

Management : collective monograph / Toporkova O., Lytovchenk O., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2022. P. 693–732. DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.EC.ON.2.9.7>

13. Pacheva N. O., Podzihun S. M. The role of labor motivation in personnel management in modern conditions. International periodic scientific journal «Modern engineering and innovative technologies». 2022. Issue 21. Part 2. P. 16–21. DOI: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-21-02-005>

14. Podzihun S. M., Pacheva N. O. Management 3.0 as the modern management practice. International periodic scientific journal «Modern engineering and innovative technologies». 2022. Issue 20. Part 2. P. 107–112. DOI: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-20-02-052>

15. Подзігун С. М., Пачева Н. О. Соціальний капітал як ресурс регіонального розвитку. Trends in scientific thought in economics and management : collective monograph / Galushkina T., Butrym O., Baranovska V., Afanasieva O., Zaruba D., etc. Boston : Primedia eLaunch, 2021. P. 79–168. DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2021.MONO.EC.ON.III.3.4>

16. Berzhanir I., Berzhanir A., Yashchuk T., Kirdan O. Pacheva N. Development of corporate social responsibility and company social reporting. Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), 2020, 4-5 November Granada, Spain, P. 414–417.

17. Berzhanir I., Berzhanir A., Yashchuk T., Kirdan O. Pacheva N. Bank lending trends in Ukraine. Proceedings of the 36th

International Business Information Management Association (IBIMA), 4-5 November 2020, Granada, Spain, P. 418–421.

Член редакційної колегії наукового журналу «Економічні горизонти» (ISSN 2522-9273; 2616-5236; DOI: 10.31499/2616-5236; Умань, Черкаська область, Україна), включеного до Переліку наукових фахових видань України – категорія «Б» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018).

Підвищення кваліфікації, стажування НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Категорія: Науково-педагогічні працівники академій, університетів, інститутів. Спеціальність: Інноваційна педагогіка та педагогіка партнерства. (13.02.2023 р. – 15.09.2023 р.). Підвищення кваліфікації, свідоцтво СП № 35830447/1403-23. 150 год (5 кредитів ECTS). Тема: Сучасні інформаційні технології в освіті та науці Міжнародне наукове стажування «Академічна доброчесність». Сертифікат № KW-025/0223 від 24.02.2023 виданий Вищим Семінаріумом Духовного університету UKSW, ПІASC Foundation (Варшава, Польща) (6 кредитів, 180 акад.год.) 16.01 – 24.02.2023 р. Підвищення кваліфікації «Бренд науковця в цифровому світі». Сертифікат №1399 від 05.12.2022 р. (1 кредит, 30 акад.год.) 21-27.11.2022 р. Курс «Цифрові інструменти Google для освітян», базовий рівень. Сертифікат № GDTE-03-Б-02873 (1

						<p>кредит, 30 академічних годин.) 03-16.10.2022 р. Курс «Цифрові інструменти Google для освітян», середній рівень. Сертифікат № GDTE-05-C-01151 (0,5 кредит, 15 академічних годин.) 12-18.12.2022 р. Курс «Цифрові інструменти Google для освітян», поглиблений рівень. Сертифікат № GDTE-06-П-00678 (0,5 кредит, 15 академічних годин.) 23-29.12.2023 р. Підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського – 2023 за тематикою «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС». Волинський національний аграрний університет імені Лесі Українки. Co-funded by European Union. Сертифікат № 101047894-SISDDP-ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH (3 кредити, 90 академічних годин.) 01-15.03.2023 р.</p>	
1136	Литвин Оксана Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2001, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом доктора філософії Н23 001989, виданий 19.12.2023</p>	20	Міжнародний туристичний бізнес і логістика	<p>Інформація про наукову діяльність 1. Povorozniuk Inna, Neshchadym Liudmyla, Lytvyn Oksana, Berbets Tetiana, Filimonova Iryna, Zotsenko Liudmyla, Hushcha Yevheniia. Modelling of Demand Determinants for Full-Time Bachelor's Degree Programs in Hospitality and Catering: The Case of Ukrainian Higher Education Institutions. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol.22. №1, January 2022. P. 347-357. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202201/20220149.pdf (Web of Science). 2. Благополучна А., Кирилюк І., Поворознюк І., Ляховська Н., Литвин О. Культура професійного спілкування в індустрії гостинності: її значення та вплив. Економічні горизонти. №2(20), 2022. С. 4-11 http://eh.udpu.edu.ua/issue/view/15665 3. Литвин О.В. Міжнародний туризм в сучасних умовах</p>

кризи і соціально-економічних потрясінь. Економіка та суспільство. 2022. № 40. DOI: 10.32782/2524-0072/2022-40-17

4. Благополучна А., Кирилюк І., Джога, О., Литвин О. Застосування технології BLOCKCHAIN в індустрії гостинності. Економічні горизонти, (4(22)). 2022. С 43–50. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(22\).2022.267017](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(22).2022.267017)

5. Литвин О.В. Сучасні тенденції управління туристичною діяльністю в Україні Науковий економічний журнал «Інтелект XXI». 2023. №1. С. 21-25. URL: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2023/2023_1/6.pdf

6. Kyryliuk I., Shapoval V., Povorozniuk I., Herasymenko T., Lytvyn O. Tourism during pandemic of Covid-19: analysis of the situation and ways out of the crisis. Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), 4-5 November 2020, Granada, Spain. P.8888-8897.

7. Shapoval V., Herasymenko T., Kyryliuk I., Berbets T., Lytvyn O. Planning of Sustainable Development of Tourism in Ukraine (On the Example of The Dnepropetrovsk Region). Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), 4-5 November 2020, Granada, Spain. P.9148-9160.

8. Kyryliuk I., Povorozniuk I., Neshchadym L., Blahopoluchna A., Lytvyn O. Development of Turkey's tourist industry in The convention of the COVID-19 pandemic: Challenges and opportunities Sciences of Europe Praha, Czech Republic. Vol. 2. №88, 2022, P. 16-22 URL: <https://www.europe-science.com/wp->

content/uploads/2022/03/Sciences-of-Europe-No-88-2022-Vol.-2.pdf
9. Lytvyn O., Povorozniuk I. Strategic management of the tourism sector in Ukraine. Sciences of Europe. 2023. № 129. p. 53-55. URL: <https://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2023/11/Sciences-of-Europe-No-129-2023.pdf>

10. Чирва О. Г. Литвин О. В. Міжнародний туризм як складова регіонального розвитку. Розвиток внутрішнього туризму як фактора підвищення соціально-економічного зростання регіону : кол. монографія/ за ред. І. М. Поворознюк. Умань : Візаві, 2020. С. 102-124

11. Литвин О. В. Інноваційні технології управління трудовим потенціалом в індустрії гостинності. Інноваційний розвиток туризму та індустрії гостинності: проблеми й перспективи : кол. монографія / за ред. І. М. Поворознюк. Умань : Візаві, 2022. С. 111-129

Підвищення кваліфікації та стажування. Західно-Фінляндський Коледж. Міжнародне наукове стажування. Сертифікат №081321-037. Тема: «Soft skills development in teaching professional training» (01.10. 2021 р.- 12.11.2021р.). 180 год (6 кредитів ECTS) Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. ОПП: «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів». Свідоцтво СП 35830447/2321-22. Тема: «Soft-skills: розвиток гнучких метанавичок в освітньому процесі». (21.03.2022-23.10.2022 р.). (5 кредитів ECTS/150 годин). ТОВ «Академія

						цифрового розвитку». Курс: «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (базовий рівень) (03/01/2023-15/01/2023). Сертифікат: №GDTfE-06-B-06055 30 год. (1 кредит ECTS/). ТОВ «Академія цифрового розвитку». Курс: «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (середній рівень) (06/01/2023-22/01/2023). Сертифікат: №GDTfE-06-C-01995 15 год. (0,5 кредиту ECTS/).	
						Участь у професійних / громадських об'єднаннях: • Член громадської організації «Об'єднання педагогів і науковців України»	
127235	Подзигун Світлана Миколаївна	доцент, в.о.завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2005, спеціальність: Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 014299, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента АД 001725, виданий 18.12.2018	13	Стратегічний менеджмент сфери послуг	1. Kozhukhivska R., Sakovska O., Podzihun S., Lementovska V., Lopatiuk, R., Valinkevych N. Development of Entrepreneurship in the Tourism and Recreation Sphere: Marketing Research. In: Hamdan, A., Aldhaen, E.S. (eds). Artificial Intelligence and Transforming Digital Marketing. Studies in Systems, Decision and Control, 2023. vol 487. Springer, Cham. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-031-35828-9_33 (Scopus). 2. Sakovska O., Kozhukhivska R., Kustrich L., Gomeniuk M., Podzihun S. Improvement of the Marketing Management System of Tourism and Hospitality Industry Enterprises on the Basis of Innovations. Lecture Notes in Networks and Systems. 2023. Vol.485, P. 881 - 895 3. Chvertko L., Gvozdej N., Vinnytska O., Korniienko T., Podzihun S., Melnychuk Y. Insurance companies investment portfolio management in Ukraine: current state and priorities. Proceedings of the 37th International Business Information Management Association (IBIMA), 2021, 30-31 May Cordoba, Spain. P. 8898-8907. 4. Neshchadym L.,

Tymchuk S., Kovalenko L., Naherniuk D., Nepochatenko V., Podzihun S. «The Importance of Ecological Tourism in The Context of Hotel and Restaurant Business Management in The Conditions of Stability of Ecosystems of Territorie». Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-5-7, 2020, 4-5 November Granada, Spain, p 6112-6116. (Scopus and Web of Science).

5. Пачева Н. О., Подзігун С. М. Вплив мотиваційного менеджменту на ефективність діяльності організації. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Сер. Економічні науки. 2021. Т. 3, № 11 (55). С. 42–46. DOI : <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-11-7671> (категорія Б)

6. Подзігун С. М., Пачева Н. О. HR-менеджмент в умовах пандемії Covid-2019 : нові виклики та можливості. Інтелект XXI. 2021. № 5. С. 81–84. URL : http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2021/2021_5/19.pdf (категорія Б)

7. Пачева Н. О., Подзігун С. М., Корнієнко Т. О. Стратегічне маркетингове управління конкурентоспроможністю інноваційно-орієнтованих підприємств. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2023. №8. С. 164–169. DOI : <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-8-9113>

8. Подзігун С. М. Управління ефективною командою в проектній діяльності. Економіка та суспільство. 2023. № 52. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-84>.

9. Подзігун С., Малярчук Н.,

						<p>Любовий О. Управління інформаційно-комунікаційною політикою в сфері туризму. Економіка та суспільство. 2023. № 53. DOI : 10.32782/2524-0072/2023-53. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2666</p> <p>Член редакційної колегії наукового журналу «Економічні горизонти» (ISSN 2522-9273; 2616-5236; DOI: 10.31499/2616-5236; Умань, Черкаська область, Україна), включеного до Переліку наукових фахових видань України – категорія «Б» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018).</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» (13.02. – 15.09.2023 р.) Підвищення кваліфікації, свідоцтво СП 35830447/1404-23 150 год (5 кредитів ECTS). Тема: «Інноваційна педагогіка та педагогіка партнерства» Вищий Семінаріум Духовного університету UKSW, IASC Foundation (Варшава, Польща) (27.06 – 05.08 р.) 2022 р. Наукове стажування, сертифікат № KW-050822/001. Тема: «Академічна добротність»</p>	
56834	Чирва Ганна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя визз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1979, спеціальність: Математика, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік</p>	45	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Інформація про наукову діяльність</p> <p>1. Chirva, O., Chirva, A., Malyarchuk, N. Formation of the mechanism of socio-economic development of Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies. 2021. Vol. 7. № 5. P. 213-220. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-5-213-220 (Web of Science)</p> <p>2. Hapciieva, O., Martynenko, V., Romanovska, Yu., Churva, H., Potariuk, I. Theoretical and methodological aspects of strategic</p>

закінчення:
2018,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
кандидата наук
ДК 041105,
виданий
28.02.2017,
Атестат
доцента АД
000945,
виданий
05.07.2018

management of
economic security of
the state in the
conditions of the
COVID-19: Current
problems and vectors of
development. Financial
and Credit Activity –
Problems of Theory and
Practice. 2022. Volume
1. Issue 42. P. 529–536.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3753> (Scopus, Web of
Science)
3. Kopytko Marta,
Chyrva Olha, Stavska
Yuliia, Karvatska
Nataliia, Chyrva Hanna.
Agile
Management(Managem
ent 3.0) as the Basis of
the Management
System in the
Conditions of
Globalization.
International Jour of
Computer Science and
Network Security.
2022. Vol.22. №.2
pp.101-106.
4. Гапеева О.,
Маргиненко В.,
Романовська Ю,
Потапюк І., Чирва Г.
Теоретико-
методологічні аспекти
стратегічного
управління
економічною
безпекою держави в
умовах пандемії covid-
19: сучасні проблеми
та вектори розвитку.
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice,
2022. 1(42), 529–536.
(Web of Science Q4,
Scopus Q3)
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3753>
5. Забарна Е. М.,
Відоменко О. І.,
Томчук-Пономаренко
Н. В., Чирва Г. М.
Аналіз тенденцій
соціально-
економічного
розвитку у
глобальному та
локальному вимірах
(український кейс).
Академічні візії. 2022.
№ 14. URL:
[https://academy-
vision.org/index.php/a
v/article/view/97](https://academy-vision.org/index.php/article/view/97)
6. Чирва Г. М., Ткачук
С. П., Корнієнко Т. О.,
Підлісний Є. В. Роль
менеджера у розвитку
етичної культури та
дотримання етичних
стандартів. Наукові
записки Львівського
університету бізнесу
та права. 2023. №
(37), С. 155–160. URL :
<https://nzlubp.org.ua/i>

ndex.php/journal/article/view/798

7. Скороход, І. П., Борзенкова, О. Д., Чирва, Г. М., Константинова, Т. В. Щодо стимулювання взаємовигідних економічних відносин із країнами-партнерами України: пріоритетні напрями співпраці. Академічні візії, 2023. №(18).

URL :<https://academy-vision.org/index.php/article/view/320>

8. Redko K., Zaletska I., Chyrva H.

Comprehensive modernization and innovative development of the SMART economy of the future. Futurity Economics&Law, 2023. 3(1), P. 35–43. URL :<https://doi.org/10.57125/FEL.2023.03.25.04>

9. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. посіб. для студ. економ. спец. закл. вищ. освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. Г. М. Чирва. Умань, 2021. 200 с., рекомендований вч. радою університету 23.11.2021р.

10. Етика бізнесу: навч.-метод. посіб. для аудиторного та самостійного вивчення дисципліни / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: О. Г. Чирва, Г. М. Чирва. Умань : Візаві, 2021. 115 с.,

Заступник головного редактора збірника категорії Б «Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи» УДПУ.

Член редакційної колегії наукового журналу «Економічні горизонти» (ISSN 2522-9273; 2616-5236; DOI: 10.31499/2616-5236; Умань, Черкаська область, Україна), включеного до Переліку наукових фахових видань України – категорія «Б» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018).

Член редколегії журналу категорії Б «Нова педагогічна

						думка» Рівненського обласного інституту післядипломної освіти Рівненського державного гуманітарного університету. Підвищення кваліфікації, стажування Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Категорія: Заступник керівника закладу освіти Спеціальність: 073 Менеджмент (Управління та адміністрування) 01.10.2020 р. – 31.10.2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації, № ПКО2125639/000519-20 180 год (6 кредитів ECTS) Тема: «Механізм забезпечення якості підготовки кадрів вищої кваліфікації у структурі управління закладами вищої освіти»	
9554	Браславська Оксана Володимирівна	завідувач кафедри (професор), Основне місце роботи	Факультет природничої освіти та природокористування	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний інститут ім. П.Г. Тичини, рік закінчення: 1995, спеціальність: біологія і географія, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом доктора наук ДД 000226, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 012393,	28	Туризмологія	1. Pasięka, S., Kirđan O., Braslavska O., Kosmidailo I., Oliiņuk O., Povoroźniuk I., Drobotova M. The economic role of tourism in european countries' sustainable development. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 44(3). 2022. P. 323–337. 2. Браславська О.В., Рожі І.Г. Кращі аспекти вивчення історико-культурної спадщини в геокультурному просторі. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. Випуск 5К(134)21. С. 176–181. 3. Браславська О. В. Системний аналіз факторів привабливості території як компонента туристського і рекреаційного потенціалу. Географія та туризм. 2021. Вип. 62. С. 3–12.

виданий
14.11.2001,
Атестат
доцента ДЦ
008796,
виданий
23.10.2003,
Атестат
професора
12ПР 008550,
виданий
01.03.2013

4. Совгіра С.,
Браславська О.
Формування
конкурентоспроможн
ого фахівця у процесі
професійно-
екологічної освіти.
Наукові записки
Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського,
Серія: Педагогіка і
психологія. 2022.
Випуск 69. С. 79–87.

5. Браславська О.,
Озерова Л. Підготовка
майбутнього фахівця
до використання
інтернет-технологій у
практичній
діяльності. Збірник
наукових праць
Уманського
державного
педагогічного
університету. 2023.
Вип. 3. С. 78–87.

6. Кравцова І. В.,
Запорожець Л. М.,
Безлатня Л. О., Рожі І.
Г. Географічні об'єкти
України та залучення
студентської молоді до
їх вивчення :
колективна
монографія/ за ред. О.
В. Браславської. Ч. 3.
Умань: Візаві, 2020.
218 с.

7. Браславська О.В.,
Рожі І.Г. Сучасний
стан туризму й
рекреації в Черкаській
області. Актуальні
проблеми і
перспективи розвитку
фізичного виховання,
спорту і туризму:
колективна
монографія / за ред.
Н. Є. Пангелової.
Переяслав (Київська
обл.): Домбровський
Я.М., 2020. С. 33–43.

8. Боровий В.О.,
Браславська О.В.,
Зарицький О.В.
Інформаційні системи
управління
територіями:
методологія
ранжування:
монографія. Київ:ТОВ
«Вістка», 2020. 154 с.

9. Рожі І. Г.,
Браславська О. В.
Міжнародний туризм
та туристичні ресурси
України: навч. посіб.
Умань: Візаві, 2020.
180 с.

10. Браславська О. В.,
Рожі І. Г. Методика
роботи в туризмі та
рекреації: навч.-
метод. посіб. Умань:
Візаві, 2020. 140 с.
Член науково-

							<p>методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (2019-2023рр.)</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування</p> <p>НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</p> <p>Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти.</p> <p>ОПП: «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів»</p> <p>«Цифровізація освітнього процесу: етапи та вплив на якість викладання та навчання» .</p> <p>(03.04.2023 р. – 29.09.2023 р.).</p> <p>Свідоцтво СП № 35830447/ 1889-23 150 год (5 кредитів ECTS).</p>
207769	Бойчевська Ілона Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом бакалавра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 013262, виданий 25.04.2013, Атестація доцента 12ДЦ 045654, виданий 15.12.2015</p>	22	Ділова іноземна мова	<p>Інформація про наукову діяльність</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kravchenko Oksana, Shelenkova Nataliia, Mishchenko Maryna, Boichevska Iлона. Computer-based testing complex «Profvybir». Occupational diagnostics. Journal of Physics: Conference Series, 2021, 1828(1), 012125, P. 1-9 (Scopus) 2. Zahrebniuk Yulia, Veremiuk Liudmyla, Boichevska Iлона, Ivanchuk Anna. The program «Philosophy for children»: positive experience of the USA. Society. integration. education: Proceedings of the International Scientific Conference. Volume II. School Pedagogy. Preschool Pedagogy. Rezekne: Rezekne Academy of Technologies, 2021. P. 817–828. DOI: https://doi.org/10.17770/sie2021vol2.6140. (Web of Science) 3. Veremiuk L., Polishchuk L., Liubchenko I, Boichevska I, Ivanchuk A., Nesterenko I. Necessity of Distance Learning Implementation in Terms of the Worldwide Pandemia: Modern Reality of Ukrainian Universities (on the Example of the Discipline «Foreign

Language» of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University). Human Interaction & Emerging Technologies: Artificial Intelligence & Future Applications. Proceedings of the 7th International Conference on Human Interaction and Emerging Technologies, IHET-AI 2022, April 21–23, 2022, Lausanne, Switzerland, Eds. T. Ahram and R. Taiar, AHFE International, April 22, 2022. Technology & Engineering, pp. 240-246.

4. Boichevska I., Veremiuk L. Influence of reformist pedagogy on the development of European education in the late 19th – early 20th century. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету, 2022. Вип. 3. Умань. С. 90-98.

5. Boichevska I., Veremiuk L. Dual education: application of Germany's positive experience in Ukrainian reality. Порівняльно-педагогічні студії, 2020. №1 (39). Умань, С. 4–13.

6. Boichevska I., Veremiuk L. Pedagogy of action: a comparative analysis of V.A. Lay's and K.D. Ushynsky's pedagogical work. Проблеми підготовки сучасного вчителя. Умань: ВПЦ Візаві, 2020. С. 38–48.

7. Бойчевська І., Веремюк Л. The use of content language-integrated learning as the main means of foreign language communication skills formation. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2023. № 4. С. 64–70. DOI: <https://doi.org/10.31499/2307-4906.4.2022.270291>

8. Посібник з німецької мови для студентів закладів вищої освіти (німецька як друга іноземна) / І.Б. Бойчевська, Л. Л. Веремюк. Умань, 2020. 100 с.

						Підвищення кваліфікації, стажування Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя Кафедра прикладної лінгвістики 10.02.– 10.04.2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 20/19-20 СТ 180 год (6 кредитів ECTS) Тема: «Особливості використання сучасних інформаційних технологій під час викладання другої іноземної мови»
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</i></p> <p><i>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</i></p> <p><i>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</i></p> <p><i>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного</i></p>	☒	Міжнародний туристичний бізнес і логістика	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні, семінарські заняття); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання).	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль, екзамен.

<p>ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку. РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку. РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p>				
<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.</p>	☒	Ділова іноземна мова	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (семінарські заняття, рольові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (складання реферату, доповіді).	Фронтальне опитування, поточний контроль, аудіювання, тестовий контроль, екзамен.
<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p>	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Словесні методи (лекція, навчальна дискусія, співбесіда); практичні методи (семінарські заняття, творчі вправи); самостійна робота (складання реферату, доповіді); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання).	Фронтальне опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточний тестовий контроль, контрольні роботи (завдання), підсумковий контроль, залік.
<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне</p>	☒	Психологія управління	Словесні методи (лекція, дискусія, діалог); практичні методи (семінарські заняття, метод проблемних ситуацій); наочні (демонстрація, ілюстрація);	Індивідуальне опитування, обговорення проблемних питань, презентація творчих завдань, поточний контроль, залік.

<p>осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів. РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p>			<p>самостійна робота (складання індивідуально-дослідницького завдання, доповіді).</p>	
<p>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації. РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості. РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного</p>	<p>☒</p>	<p>Стратегічний менеджмент сфери послуг</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні, семінарські заняття); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль, екзамен.</p>

<p>ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку. РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку. РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів. РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування. РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINATIONAMI на національному, регіональному та локальному рівнях.</p>				
<p>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації. РН4. Проводити аналіз геопросторової організації</p>	<p>☒</p>	<p>Стратегічний маркетинг сфери послуг</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-метод, ділові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.</p>

<p>туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості. РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку. РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p>				
<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p>	☒	Туризмологія	Словесні методи (лекція, дискусія, діалог); практичні методи (семінарські заняття, метод проблемних ситуацій); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (складання індивідуально-дослідницького завдання, доповіді).	Фронтальне опитування, поточний контроль, презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.
<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації. РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p>	☒	Стратегія розвитку туристичного бізнесу	Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій), екзамен.

<p><i>PH5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</i></p> <p><i>PH6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</i></p> <p><i>PH7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</i></p> <p><i>PH9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</i></p> <p><i>PH12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</i></p>				
<p><i>PH4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</i></p> <p><i>PH5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</i></p> <p><i>PH6. Аналізувати та оцінювати діяльність</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управління регіональним розвитком туризму та індустрії гостинності</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, діалог); практичні методи (семінарські заняття, метод проблемних ситуацій); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (складання індивідуально-дослідницького завдання, доповіді).</p>	<p>Індивідуальне опитування, презентації, письмові роботи, поточний контроль, екзамен.</p>

<p>суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку. РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів. РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності. РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування. РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p>				
<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. РН3. Застосовувати сучасні цифрові</p>	<p>☒</p>	<p>Управління проєктами в туризмі</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (семінарські заняття, ділові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (складання реферату, доповіді).</p>	<p>Індивідуальне опитування, поточний контроль, модульний контроль, екзамен.</p>

<p>технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації. РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості. РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку. РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку. РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p>				
<p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інноваційні технології в туризмі</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.</p>
<p>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управління ризиками та безпека в туризмі</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація);</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.</p>

<p>проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості. РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку. РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку. РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів. РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p>			<p>самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату).</p>	
<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур</p>	<p>☒</p>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод роботи у малих групах; консультації керівника практики від університету.</p>	<p>Контроль повноти та якості виконання програми практики; оцінювання практичних навичок, захист звітів із практики, екзамен.</p>

у сфері туризму і рекреації.

РН3.

Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.

РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.

РН7.

Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.

РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.

РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними

<p>дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p>				
<p><i>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</i> <i>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</i> <i>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</i> <i>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</i> <i>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</i> <i>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</i> <i>РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної</i></p>	<p>☒</p>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Пояснення, коментування, обговорення, презентація.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи.</p>

та етичної відповідальності.
РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.
РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.
РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.
РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.
РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.